

Оглавление

Киреева И. А., Сидоркина Л. С., Семёнова О. В. Модификация образовательного пространства в процессе обучения иностранному языку студентов колледжа	1-12
Кирилин Н. А. Реализация принципа преемственности и использование интегративного подхода на примере изучения вопросов ортогональности семейств кривых второго порядка в рамках дисциплины «Дифференциальные уравнения»	13-23
Макрушина М. А. Состояние глагольной лексики старших дошкольников с патологией речи	115-121
Бондарь С. В. Технология психокоррекционной работы по развитию у слабослышащих младших школьников творческого мышления	122-127
Кубарева Е. В. Исследование функции речевого дыхания дошкольников со стертой дизартрией	128-135
Блажевич А. В. Формирование у детей третьего года жизни с синдромом Дауна начального лексикона	136-142
Погонцева Д. В. Принятие мужчинами дискриминации по отношению к женщине в хиджабе и без него	143-148
Самодурова Т. В. Особенности развития у глухих младших школьников слухового восприятия речи на индивидуальных занятиях	149-156
Верхоламочкина Н. Г. Технология коррекционной работы по профилактике и устранению агрессивного поведения у дошкольников с патологией речи	157-163
Санькова А. А., Кудряшов К. В. Правовые аспекты депопуляции населения Российской Федерации	164-169
Данилова Н. В., Москвитина Э. С. Применение риск-ориентированного подхода при осуществлении государственного земельного надзора	170-179
Исупова Е. А. Правовые средства противодействия фиктивным банкротствам	180-188
Суховская Д. Н., Ермакова Л. И. Анализ реализации сюжетно-деятельностной педагогической технологии «Международный образовательный коворкинг по развитию креативных индустрий Кавказских Минеральных Вод (от идеи к стартапу)»	24-35
Хандакова О. П., Ноговицына Н. И. Различия между филиалом и дочерним предприятием	189-194
Старшов А. А. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации	195-202
Кузьменко О. В. Совершенствование методики и результаты оценки эффективности воспроизводства технической базы растениеводства	203-212
Логунова Ю. А. Модели экономического развития, не основанные на концепции экономического роста	213-220
Лавина Н. Ю., Стецюра А. Г., Рахматуллина Р. М. Таможенный риск как разновидность экономического и его виды	221-226
Санчат С. С. Развитие сельских территорий как приоритет государственной политики в Республике Тыва	227-233
Радзецкая О. В. «Неоконченная» соната для альты и фортепиано d-moll М. И. Глинки: у истоков русской камерно-ансамблевой музыки	234-238
Санникова Т. О. Коллекция изделий рукоделия первой половины XX века в контексте изменения русской традиционной культуры	239-248
Юнусова Г. Ф. Аналогии в вербальном и музыкальном тексте колыбельных песен татар и чуваш	249-254
Кузнецова Е. В., Лукашенко Е. С. Практика использования медиаконтента сети Интернет для формирования профессионально значимых компетенций средствами иностранного языка (на примере лингвистических направлений подготовки)	36-46
Хайрутдинов Р. Р. Проектирование формирования наукотворческого потенциала современного магистранта в дискурсе концепта	47-57

Долгина Е. С., Чернопиская К. А. Организация самостоятельной работы студентов-журналистов в высшей школе: опыт регионального вуза	58-66
Каюмова Л. Р., Закирова В. Г., Власова В. К. Опыт использования форсайт-сессии в рискоориентированной подготовке педагога	67-77
Раймерс Д. Н., Шаймарданов Р. Х. Этапы воспитания нравственности у младших школьников на уроках немецкого языка	78-89
Купцова С. А. Профилактика аддиктивного поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	90-100
Сиротова А. А. Выбор модели предметно-языковой интеграции в неязыковом вузе	101-114