ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2019. – № 4 (апрель). – URL: https://e-koncept.ru/2019/April.htm

Оглавление

Усамов И. Р., Шабазова З. М., Намаева М. М. Использование современных электронных образовательных ресурсов для повышения познавательной деятельности учащихся: проблемы и перспективы 1–11

Ламехов Ю. Г., Ламехова Е. А. Отбор содержания и методика изучения темы «Естественный отбор» в средней и высшей школе 12–22

Зубарева Е. Г., Безмолитвенная Ю. В. Дитжитализация поколения Digital Natives: здоровьесберегательный аспект 108–115

Сизова Н. В. Мотивационная готовность студентов к занятиям физической культурой и спортом 116–123

Пименова А. О. Применение санкций Советом Безопасности ООН в целях обеспечения международной безопасности 124–131

Щегельская В. Е., Шипилова К. А. Образ Европы в политической картине мира студенческой молодежи: исторические личности и значимые персоны современности 132–137

Гумелёв В. Ю., Бандурка В. Б. Язык монголов эпохи Чингисхана: русская история в контексте современной геополитики 138–158

Мусаева Г. К. Цифровая дипломатия США как инструмент «умной силы» 159–165

Некрасов Н. А. Взаимосвязь социальных рисков и молодежной миграции 166–171

Плотникова А. В. Правовые последствия нарушения договора возмездного оказания медицинских услу 172–177

Исупова Е. А. Противоправность поведения причинителя вреда. Причинная связь между действием (бездействием) причинителя вреда и вредом. 178–182

Осколкова Н. А. Реструктуризация долга по ипотеке: право или обязанность для банка? 183–188

Пенкина Н. Л., Онищенко Ю. Ю. Формирование лексического аспекта иноязычной речи с помощью стихов и песен в средней общеобразовательной школе 23–33

Санькова А. А., Кудряшов К. В. Русский национализм: историко-правовая ретроспектива 189–196

Карчагин Е. В. Проблема множественности справедливости 197–202

Аникин А. В., Шерстнев А. С. Гендерная дискриминация в трудовых отношениях: экономический аспек 203–208

Юдин С. В., Козловская А. И. Направления системы управления финансовыми рисками организации 209–216

Егорушкина Т. Н., Бабаев А. Б. Разработка модели жизненного цикла информации в условиях «цифровой» экономики 217–225

Корниенко Т. А., Чарахчян К. К., Оганян А. Г. Территориальное стратегическое планирование: проблемы и поиски решений 226–231

Морсина Е. В. Франчайзинг как один из способов ведения бизнеса для начинающего предпринимателя 232–237

Толстова Е. Г., Захарова И. И. Особенности контроля качества при производстве блюд из полбы 238–246

Разумов А. И., Латышева А. И., Жданова С. Г. Квалиметрия двигательной культуры 247–254

Никитина Т. Г. Трудности перевода туристического текста 255–261

Пронина Н. А., Залыгаева С. А., Шалагинова К. С. Обучение будущих педагогов работе с детьми с ОВЗ в условиях массовой школы 34–46

Благодарская Е. А. Соната для скрипки и фортепиано «Славянский триптих» Н. Н. Сидельникова (к вопросу об исполнительской интерпретации) 262–267

Семененко Н. Н., Кривошеев Г. С. Паремическая картина мира как проводник этнокультурного стереот 268–276

Вельдина Ю. В. «German Americans»: распространение немецкого языка в Америке 277–282

Соколова Е. В. Строевые слова. Актуальные проблемы типологии 283–289

Куликова И. М. Репрезентация архаических представлений юганских ханты в живописи П. Бахлыкова 290–297

Сергеева М. Г., Сиротова А. А. Процессуальная характеристика интегрированного обучения иностранному языку и профессиональным дисциплинам в неязыковом вузе 47–58

Москвина Ю. А. Условия успешной интеграции мультимедиа в процесс обучения иностранным языкам в транспортном вузе 59–69

Панюшкина М. А. Оценочно-квалиметрические компетенции будущего педагога как педагогическое пон 70–78

Маргарян Т. Д., Калугина Л. В. Создание мультимедийного учебника по английскому языку для студентов технического университета как способ реализации инновационных образовательных технологий в области профессионального образования 79–92

Пантелеева В. В. Мотивационные механизмы, опосредствующие гармоничную самореализацию личности в профессиональной деятельности 93–101

Сыропятова Н. В. Оценка смыслового аспекта речи дошкольников с расстройствами аутистического сп 102–107