

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2019. - № 4 (апрель). -
URL: <https://e-koncept.ru/2019/April.htm>**

Оглавление

Усамов И. Р., Шабазова З. М., Намаева М. М. Использование современных электронных образовательных ресурсов для повышения познавательной деятельности учащихся: проблемы и перспективы	1-11
Ламехов Ю. Г., Ламехова Е. А. Отбор содержания и методика изучения темы «Естественный отбор» в средней и высшей школе	12-22
Зубарева Е. Г., Безмолитвенная Ю. В. Дитжитализация поколения Digital Natives: здоровьесберегательный аспект	108-115
Сизова Н. В. Мотивационная готовность студентов к занятиям физической культурой и спортом	116-123
Пименова А. О. Применение санкций Советом Безопасности ООН в целях обеспечения международной безопасности	124-131
Щегельская В. Е., Шпилова К. А. Образ Европы в политической картине мира студенческой молодежи: исторические личности и значимые персоны современности	132-137
Гумелёв В. Ю., Бандурка В. Б. Язык монголов эпохи Чингисхана: русская история в контексте современной геополитики	138-158
Мусаева Г. К. Цифровая дипломатия США как инструмент «умной силы»	159-165
Некрасов Н. А. Взаимосвязь социальных рисков и молодежной миграции	166-171
Плотникова А. В. Правовые последствия нарушения договора возмездного оказания медицинских услуг	172-177
Исупова Е. А. Противоправность поведения причинителя вреда. Причинная связь между действием (бездействием) причинителя вреда и вредом.	178-182
Осколкова Н. А. Реструктуризация долга по ипотеке: право или обязанность для банка?	183-188
Пенкина Н. Л., Онищенко Ю. Ю. Формирование лексического аспекта иноязычной речи с помощью стихов и песен в средней общеобразовательной школе	23-33
Санькова А. А., Кудряшов К. В. Русский национализм: историко-правовая ретроспектива	189-196
Карчагин Е. В. Проблема множественности справедливости	197-202
Аникин А. В., Шерстнев А. С. Гендерная дискриминация в трудовых отношениях: экономический аспект	203-208
Юдин С. В., Козловская А. И. Направления системы управления финансовыми рисками организации	209-216
Егорушкина Т. Н., Бабаев А. Б. Разработка модели жизненного цикла информации в условиях «цифровой» экономики	217-225
Корниенко Т. А., Чарахчян К. К., Оганян А. Г. Территориальное стратегическое планирование: проблемы и поиски решений	226-231
Морсина Е. В. Франчайзинг как один из способов ведения бизнеса для начинающего предпринимателя	232-237
Толстова Е. Г., Захарова И. И. Особенности контроля качества при производстве блюд из полбы	238-246
Разумов А. И., Латышева А. И., Жданова С. Г. Квалиметрия двигательной культуры	247-254
Никитина Т. Г. Трудности перевода туристического текста	255-261
Пронина Н. А., Залыгаева С. А., Шалагинова К. С. Обучение будущих педагогов работе с детьми с ОВЗ в условиях массовой школы	34-46
Благодарская Е. А. Соната для скрипки и фортепиано «Славянский триптих» Н. Н. Сидельникова (к вопросу об исполнительской интерпретации)	262-267
Семененко Н. Н., Кривошеев Г. С. Паремическая картина мира как проводник этнокультурного стереотипа	268-276
Вельдина Ю. В. «German Americans»: распространение немецкого языка в Америке	277-282

Соколова Е. В. Строевые слова. Актуальные проблемы типологии	283-289
Куликова И. М. Репрезентация архаических представлений юганских ханты в живописи П. Бахлыкова	290-297
Сергеева М. Г., Сиротова А. А. Процессуальная характеристика интегрированного обучения иностранному языку и профессиональным дисциплинам в неязыковом вузе	47-58
Москвина Ю. А. Условия успешной интеграции мультимедиа в процесс обучения иностранным языкам в транспортном вузе	59-69
Панюшкина М. А. Оценочно-квалиметрические компетенции будущего педагога как педагогическое понятие	70-78
Маргарян Т. Д., Калугина Л. В. Создание мультимедийного учебника по английскому языку для студентов технического университета как способ реализации инновационных образовательных технологий в области профессионального образования	79-92
Пантелеева В. В. Мотивационные механизмы, опосредствующие гармоничную самореализацию личности в профессиональной деятельности	93-101
Сыропятова Н. В. Оценка смыслового аспекта речи дошкольников с расстройствами аутистического спектра	102-107