ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2019. – № 6 (июнь). – URL: https://e-koncept.ru/2019/June.htm

Оглавление

Утёмов В. В., Шадрин А. В. Формирование проектной команды в образовательных системах ... 1–9

Подаев М. В., Подаева Н. Г., Агафонов П. А. Формирование понятий в процессе обучения геометрии школьников в электронной образовательной среде ... 10–25

Логвинов И. Н., Логвинова М. И., Богачева Т. И. Концепция гендерного молодежного лидерства в учебных группах ... 108–118

Едиханова Ю. М. Глинотерапия в работе с симптомами эмоционального неблагополучия детей ... 119–124

Новикова С. В. Психологическая подготовка – ведущий фактор готовности детей к школе ... 125–130

Маралова Т. П. Взаимосвязь стиля воспитания, отношения к родителям и нормативности поведения в старшем подростковом возрасте ... 131–140

Чаплыгина О. В., Сергеева А. В. Проблема психологических барьеров при изучении иностранного язык ... 141–146

Упоров И. В. Истоки и развитие российской правовой мысли об институте уголовного наказания (XVIII – начало XIX в.) ... 147–154

Бурдакова М. А. Сравнительный анализ правового положения Императора Российской Империи по Основным законам 1906 г. и Президента Российской Федерации по Конституции Российской Федерации ... 155–160

Шафоростова К. И. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет на национальном и международно-правовом уровне ... 161–166

Саликов Д. А. Перспектива развития правового института бездокументарных ценных бумаг в условиях становления цифровой экономики России ... 167–174

Лапшина И. Е., Осочинский М. А. Правовое регулирование оборота криптовалют: современное состояние и перспективы ... 175–180

Щукина И. В. Смешанное обучение методике преподавания английского языка для оптимизации самостоятельной работы студентов ... 26–34

Санькова А. А., Кудряшов К. В. Политические партии и рабочее движение на Дону, Кубани и Ставрополье в 1900–1907 гг. в трудах советских и российских историков XX века ... 181–189

Фролов В. В. Финансовое обеспечение органов прокуратуры Псковской области во второй половине 1970-х – 1980-х гг. ... 190–194

Шнайдер В. Г. Циклизм в истории России: основания подхода ... 195–201

Егорушкина Т. Н., Бабаев А. Б. Применение рентных принципов в ценообразовании предприятий добывающих отраслей ... 202–210

Садыков Р. М. Социальное положение российских пенсионеров в современных условиях ... 211–216

Полуянцевич О. И. Финансовое планирование инновационного проекта на предприятии порошковой металлургии ... 217–221

Мандрон В. В., Рылина М. Д. Анализ кредитного риска организаций банковского сектора на современном этапе ... 222–227

Третьякова В. А., Толстых Г. В. Сфера традиционного хозяйствования сельского населения Республики Саха (Якутия) с позиции социального государства ... 228–233

Мандрон В. В., Антоненко А. А. Банковские карты в России: анализ текущего состояния и тенденции ра ... 234–239

Тимиргалеева Р. Р., Гришин И. Ю., Коротицкая В. В. Риски в условиях развития цифровой экономики Ро ... 240–246

Прибылых С. Р., Лотова Н. К. Якутские топонимы: лингвистические характеристики и педагогические возможности ... 35–43

Атякшева Ю. Г., Барбашова С. А. Влияние фактора инфляции на построение системы управления фина 247–252

Павленко В. Г. Лингвокультурологическая модель концепта «Обучение» в национальном самосознании (на материале английского языка) 253–260

Морев А. В. Формирование компонентов технической культуры на занятиях робототехники в дополнительном образовании детей 44–55

Ходырева Е. А. Особенности оценки качества реализации сетевых образовательных программ высшего образования 56–65

Баймухаметова К. И. Концепция формирования лингвокультуры в процессе самообразования студентов при обучении иностранному языку 66–77

Майер Р. В. Имитационная модель деятельности школьника, читающего текст 78–90

Стебловская Л. С. Субъективный контроль как феномен профессионального развития учителя начальных классов 91–101

Журкина М. Е. Особенности развития у младших школьников с нарушенным зрением социально-бытовых навыков 102–107