

Оглавление

Зацепина Е. А., Апанасюк Л. А., Рудинова Ю. И., Очача М. В., Амбарцумян Е. М. Технология профориентационных веб-квестов как фактор повышения эффективности подготовки студентов к межкультурной коммуникации	1-13
Белянский Р. Г., Ван Я., Крутых Н. Г. Лингвокультурологическая парадигма обучения русскому языку иностранных студентов первого курса в неязыковых вузах	14-26
Воронова А. А., Кравец К. К. Модель формирования медиаграмотности у обучающихся в условиях инклюзивного образования	146-157
Вахрушева Л. Н., Окишева М. Д. Развитие сосредоточенности внимания первоклассников в процессе организации кружка по астрономии	158-167
Данилова А. А., Александрова Н. С. Развитие у второклассников эстетического восприятия пейзажной живописи на уроках окружающего мира	168-174
Кривцова Е. В., Кияшко Е. Н. Анализ реализации технологии социальной профилактики семейного неблагополучия в работе с монородительской семьей	175-184
Мишарева А. Е. Направленность педагога, как фактор учебной мотивации младших школьников	185-192
Жабинская И. С., Мартыненко А. С. Естественные монополии и их роль в экономике России	193-200
Павлюченко Т. Н., Бунина А. Ю. Изменения международных стандартов финансовой отчетности	201-208
Пименова А. О. «Один пояс – один путь» как глобальный экономический проект Китая	209-215
Сизова Е. В., Кайзер Б. А. Специфика формирования метапредметных компетенций в процессе иноязычной подготовки студентов факультета журналистики	27-41
Декина Е. В., Шалагинова К. С. Современные методы профориентационной работы как условие формирования у обучающихся способности планировать и реализовывать персональный образовательно-профессиональный маршрут	42-55
Громова Т. В. Информационный этап технологии подготовки преподавателей вуза к работе в режиме дистанционного обучения	56-64
Киреева И. А., Робаре С. Х., Левченко В. В. Психолого-педагогические условия развития аналитических способностей студентов к изучению профессионально ориентированного иностранного языка	65-77
Семенец Т. А. Экспериментальная оценка эффективности использования дидактических игр с блоками Дьенеша в развитии сенсорного восприятия детей младшего дошкольного возраста	78-93
Абрамовских Н. В., Асланова А. Т. Сущностная характеристика процесса формирования умений решать конструкторско-технологические задачи у детей младшего школьного возраста	94-109
Суворова Т. Н., Михлякова Е. А. Применение технологий 3D-моделирования для персонализации обуче	110-129
Горев П. М., Богданова Е. А., Лямина О. В. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников через комплекс мероприятий «Детский университет»	130-145