ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2020. – № 6 (июнь). – URL: https://e-koncept.ru/2020/June.htm

Оглавление

Ершова К. Е. Образовательный курс в рамках «стратегии глобализации»: опыт Японии и России 1–15

Габдуллина А. Ш. Принципы профессионально-ориентированного иноязычного обучения на базе продуктивного подхода в неязыковых вузах 16–27

Сараева Е. В., Михайлова М. А. Взаимосвязь профессиональной мотивации с копинг-стратегиями у инженерно-технических работников 127–136

Александрова Н. С., Ходырева А. Ю. Познавательные сказки как средство формирования психологических компонентов основ безопасного поведения в быту детей 5–6 лет 137–142

Боровских Н. В. Научный комплекс России: структура и кадровая обеспеченность 143–149

Юдин С. В., Якушин Д. И. Гибридная аддитивно-мультипликативная модель ряда динамики экономических показателей 150–157

Балашев Н. Б., Кулахсзян А. А. Проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федера 158–164

Кожухова И. В., Заболотнева О. Л. Методический потенциал лекции: взгляд обучающихся 28–41

Колесникова А. К., Пшеничная О. В., Чернова Е. В. Геймификация: использование игровой механики для обучения школьников основам безопасности в сети Интернет 42–56

Декина Е. В., Шалагинова К. С. Формирование навыков здорового образа жизни у студентов педагогического вуза 57–69

Ниязова А. А. Социально-экологический подход в профессиональной подготовке будущего педагога 70–82

Шешукова Н. Н., Хмелькова Е. В., Титлянова Е. С. Использование комплекса наглядно-образных средств в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с нарушениями речи 83–93

Макарова Е. С., Вылегжанина И. В. Педагогические условия формирования пространственного мышления младших школьников на занятиях по робототехнике во внеурочной деятельности 94–109

Даллари А. А. Туризм как средство адаптации инвалидов к социальной среде 110–116

Коврова М. А., Седельникова Е. В. Формирование алгоритмического мышления у второклассников в процессе обучения их составлению логических задач 117–126