

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2020. - № 6 (июнь). -
 URL: <https://e-koncept.ru/2020/june.htm>**

Оглавление

Ершова К. Е. Образовательный курс в рамках «стратегии глобализации»: опыт Японии и России	1-15
Габдуллина А. Ш. Принципы профессионально-ориентированного иноязычного обучения на базе продуктивного подхода в неязыковых вузах	16-27
Сараева Е. В., Михайлова М. А. Взаимосвязь профессиональной мотивации с копинг-стратегиями у инженерно-технических работников	127-136
Александрова Н. С., Ходырева А. Ю. Познавательные сказки как средство формирования психологических компонентов основ безопасного поведения в быту детей 5-6 лет	137-142
Боровских Н. В. Научный комплекс России: структура и кадровая обеспеченность	143-149
Юдин С. В., Якушин Д. И. Гибридная аддитивно-мультипликативная модель ряда динамики экономических показателей	150-157
Балашев Н. Б., Кулахсзян А. А. Проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации	158-164
Кожухова И. В., Заболотнева О. Л. Методический потенциал лекции: взгляд обучающихся	28-41
Колесникова А. К., Пшеничная О. В., Чернова Е. В. Геймификация: использование игровой механики для обучения школьников основам безопасности в сети Интернет	42-56
Декина Е. В., Шалагинова К. С. Формирование навыков здорового образа жизни у студентов педагогического вуза	57-69
Ниязова А. А. Социально-экологический подход в профессиональной подготовке будущего педагога	70-82
Шешукова Н. Н., Хмелькова Е. В., Титлянова Е. С. Использование комплекса наглядно-образных средств в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с нарушениями речи	83-93
Макарова Е. С., Вылегжанина И. В. Педагогические условия формирования пространственного мышления младших школьников на занятиях по робототехнике во внеурочной деятельности	94-109
Даллари А. А. Туризм как средство адаптации инвалидов к социальной среде	110-116
Коврова М. А., Седельникова Е. В. Формирование алгоритмического мышления у второклассников в процессе обучения их составлению логических задач	117-126