

## Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2014. - № 4 (апрель). - URL: https://e-koncept.ru/2014/april.htm

## Оглавление

| Утёмов В. В., Горев П. М. Оценивание метапредметных результатов освоения программ общего образона основе коэффициента интеллектуальности  | вания<br>1-       |
|---|-------------------|
| Кондрашова Н. В., Шорчева М. О. Нравственно-духовное воспитание дошкольников посредством народсказок  | дных<br>6-1       |
| Исенко С. П. Открытое занятие как форма профессиональной деятельности, повышения квалификаци аттестации педагога  | ии<br>51-5        |
| Стаценко А. С. Некоторые трудности перевода эмоциональной лексики с английского языка на русски   | й 56-6            |
| Иванова С. В. Функции компонентов сетевых образовательных взаимодействий в системе педагогичес образования  | кого<br>61-6      |
| Антипина А. С. Локально-исторический метод Н. П. Анциферова и возможность его использования для исследования поэтики литературно-художественной местнографии  | 66-7              |
| Синяева Л. П., Яшина Е. З. Анализ влияния миссии организации на мотивацию ее сотрудников  | 71-7              |
| Петров Е. А., Сёмин А. Н. Разработка и освоение инноваций в российском молочном животноводстве  | 76-8              |
| Киященко Л. В. Развитие сельского хозяйства – основное условие предпринимательской деятельности<br>Белгородской области   | ı<br>81-8         |
| Мезенцева Е. В. Об основных тенденциях развития малого бизнеса в Крыму  | 86-9              |
| Милорадов С. А. Некоторые проблемы обучения английскому языку в вузе  | 91-9              |
| Мицык Г. Ю. Содержание объекта права личного пользовладения (узуфукта) в российской системе ограниченных вещных прав  | 96-10             |
| Чурин Н. А., Филиппова Ю. О., Козырева О. А. Моделирование предметно-педагогических презентаций структуре педагогических дисциплин как результат и ресурс формирования культуры самостоятельноработы педагога по физической культуре  |                   |
| Нургалиев Б. М., Лакбаев К. С., Кусаинова А. К. Казахстанский уголовный процесс: вчера, сегодня, зав  | 101-10            |
| Протасова И. Н., Протасов В. В. Динамика субъективной оценки студентами вузовского образовательн<br>пространства как показатель адаптивных процессов  | ого<br>106-11     |
| Розум Е. В. Экспериментальная работа по формированию готовности будущих учителей к предупрежд<br>решению конфликтных ситуаций в рамках проведения спецкурса   | ению и<br>111-11  |
| Ткачук И. А. Формирование интерпретационной компетентности студентов педагогического колледжа условиях семинара-тренинга  | эв<br>116-12      |
| Чикулаева Е. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном пр  | 121-12            |
| Галимджанов Р. Ш. Факторы инновационного развития современного промышленного предприятия в условиях глобализации  | 126-13            |
| Касимова С. Г., Соловьев Р. И. Развитие лидерского потенциала старшеклассников  | 131-13            |
| Аслудинова Л. С. Методические подходы к оценке эффективности использования инструментов марке управлении деятельностью предприятия  | тинга в<br>136-14 |
| Бернацкая М. В., Муратова О. А. Использование критического мышления при обучении иностранному студентов экономических вузов   | ізыку<br>141-14   |
| Носенко Д. В. Источники уголовно-процессуального права и их применение в процессе предварительного правом их применения в процессе предварительного правом их применение в процессе предварительного правом и их применение в процессе предварительного п | юго<br>146-15     |

| Егоров П. Н., Хазова В. И., Хазова В. И. Методика и практика информационного обеспечения учебных |         |
|--|---------|
| дисциплин цикла «Гидро- и прикладная механика»   | 16-20   |
| Уварова Л. Б. Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием       |         |
| этнокультурных традиций  | 21-25   |
| Ермакова Е. В., Дивак А. В. «Физика Победы» на внеклассном мероприятии                           | 26-30   |
| Лапшова А. В. Перспективы воспитательного процесса в условиях модернизации образования           | 31-35   |
| Колдина М. И. Формирование готовности к научно-исследовательской деятельности будущих бакалавро  | ЭВ      |
| профессионального обучения   | 36-40   |
| Терещенкова Е. В. Дуальная система образования как основа подготовки специалистов                | 41-45   |
| Хапачева С. М. Формирование мотивации учения в период адаптации подростков ко второй ступени обу | ر 46-50 |