

Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2014. - № 6 (июнь). -

URL: <https://e-koncept.ru/2014/june.htm>

Оглавление

Горев П. М., Зыков И. С. Использование задач открытого типа на различных этапах урока математики	1-5
Тимофеева Н. М., Гаврилова Т. И. Исследование готовности школьников к проектированию развивающих компьютерных игр	6-10
Семенова Л. А. Понятие концептно-образовательного пространства и способы его организации	51-55
Слизкова Е. В., Еганова Е. С. Семейное воспитание как средство формирования адекватной самооценки у младшего школьника	56-60
Романова С. В. Актуальные проблемы назначения уголовного наказания в виде исправительных работ	61-65
Мелешкина М. С. Проблема понимания художественных текстов младшими школьниками с умственной отсталостью	66-70
Алексеева О. А., Гридина О. Н., Стародубцева Ю. В. Вопросы значимости инвестирования в нефтегазовой отрасли России	71-75
Ермолаева Ж. Е., Герасимова И. Н. Применение интерактивных методов обучения на этапе итогового контроля знаний, умений и навыков курсантов и слушателей при изучении дисциплин «Риторика» и «Экология»	76-80
Батаршев А. В. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления и личностного развития педагога	81-85
Васильева О. А. Метод портфолио как средство формирования профессиональной компетентности студентов в процессе подготовки к дизайн-технологической деятельности	86-90
Деева Н. А. Роль рефлексивных механизмов переживания личности в формировании профессиональных компетенций	91-95
Иванов В. В. Рациональное использование минеральных ресурсов при открытой разработке сложноструктурных месторождений известняка	96-100
Голодная В. Н. Употребление ругательств в функции интенсификаторов	11-15
Караваев Н. Л. Структурная организация деятельности человека	101-105
Попова Е. И., Пчелинцева И. В. Специфика жестокого обращения с детьми в школьной среде	106-110
Садыкова Г. Р. Проблема идентификации эмоций подростками с интеллектуальными нарушениями	111-115
Сапельников А. А. Оценка студентами значимости дисциплины «Инженерная графика»	116-120
Строева Г. В. Факторы повышения мотивации осужденных к самоисправлению	121-125
Чекан О. И. Роль информационных технологий в формировании профессиональной компетентности будущих воспитателей детей дошкольного возраста	126-130
Черноталова К. Л., Гончаренко Е. Е., Кирилловых Т. В. Направления совершенствования графической подготовки в техническом университете	131-135
Купцова В. Г., Чикенева И. В. Использование игровых технологий в учебном процессе, как способ формирования знаний младших школьников по пожарной безопасности	136-140
Москаленко Е. В., Морскова В. Ф. Сущность и структура интеграции образовательного пространства дисциплин психолого-педагогического блока	141-145
Хутыз З. М. Теоретические основы процесса формирования аналитико-рефлексивных умений будущих педагогов	146-150
Грудкина Т. И., Хомайко Т. С., Лелякин А. О. Повышение эффективности производства продукции растениеводства и формирование конкурентных преимуществ субъектами агробизнеса	16-20

Сембрат А. Л. Личностно ориентированные технологии воспитания в высшем образовании: теоретический аспект	151-155
Бугаева А. А., Мелентьева А. В. Формирование сексуальной культуры молодежи г. Иваново	156-160
Подольская Т. О., Трошин А. С. Исследование потребительского поведения при выборе коммерческого	161-165
Пханаева С. Н. Лингводидактический аспект взаимосвязанного обучения русскому и родному языкам в национальной (адыгейской) школе	166-170
Кочнева Е. М., Чиркова Т. И., Мялкина С. П. Профессиональные риски в структуре профессиональной деятельности психолога: контекст вузовской подготовки	171-175
Бгуашева З. К. Педагогическая модель этнокультурного компонента личности выпускника адыгейской национальной школы	176-180
Гуров В. А. Вклад Ставрополя на Волге в фонд обороны в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	21-25
Ермакова Е. В., Патрушев А. А. Экологическая игра «Счастливый случай» при изучении физики	26-30
Капустина Л. В., Попова Е. В. Высшее образование и рынок труда: необходимость перемен	31-35
Королева Ю. А. Факторы семейного воспитания в детерминации общения детей и подростков с интеллектуальными отклонениями в развитии	36-40
Маркович О. С., Шемелова Т. В. Организация лабораторных занятий по дисциплине «Основы искусственного интеллекта» при подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование»	41-45
Санович М. А. Анализ конкурентоспособности предприятий на рынке банковских услуг	46-50