

Оглавление

Бермус А. Г., Сизова Е. В. Развитие социального интеллекта студентов-журналистов на основе лингводидактических технологий как направление прикладной коммуникативистики образования	1-14
Приступа Е. Н. Теоретико-методологические основания развития профессиональной компетентности специалистов, работающих с семьями с детьми	15-28
Кулагина И. В. Исследование особенностей девиантного поведения юношей, обучающихся в среднем специальном учебном заведении	140-145
Втюрина Т. А., Ватычина Т. В. Самоактуализация и её связь с индивидуальным стилем педагогической деятельности	146-152
Ивутина Е. П., Полубоярцева О. Е. Проблема суверенности психологического пространства младшего школьника в условиях домашней среды	153-159
Байбаков А. М., Никитенко С. Н. Педагогические условия применения произведений современного искусства в воспитательном взаимодействии	29-42
Сергеева Б. В., Гакаме Ю. Д., Рыбалкина А. А. Развитие социальной компетентности младших школьников в процессе игрового моделирования	43-55
Кузьмичева Т. В., Морозова Д. А., Афонькина Ю. А. Новая парадигма повышения квалификации педагогов: индивидуализация в инклюзивном образовании	56-71
Архипова Т. Н. Система развивающих упражнений и заданий для совершенствования формирования культуры деловой речи у курсантов военных вузов	72-86
Долгова В. И., Капитанец Е. Г., Плеханова Д. Д. Исследование межэтнических отношений студентов в условиях поликультурной среды	87-103
Александрова Н. С., Баженова Ю. А. Эмпирическое исследование эмпатийных качеств младших школьников в условиях инклюзивного образования	104-120
Пазухина С. В. Мышление поколения digital natives в VUCA-мире: особенности исследования soft skill старшекласников	121-132
Валиуллина Е. В. Выбор стиля поведения в конфликте при повышенном уровне психической ригидности личности	133-139