ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический
электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2012. – №6 (Июнь). – URL: https://e-koncept.ru/2012/june.htm

Оглавление

Горев П. М., Сорокина А. В. Признаки равенства треугольников как задача открытого типа при изучении геометрии в основной школе 1–5

Волостнова И. И. Использование приемов коммуникативной методики в процессе ознакомления с темой “Money (Kinds and Functions)” на занятии по английскому языку для студентов экономических факультето 6–10

Арсёнова М. А. Технология формирования ценностного отношения к социальному миру у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности 51–55

Гайсина Р. С. Особенности организации изучения экологических ситуаций своей местности в начальной географии 56–60

Гущина Л. И., Епифанова Е. В., Павлисова Т. Е. Роль воспитания в высшей школе: современные проблемы 61–65

Магомедов Р. М. Содержание общественно-полезной деятельности студентов – будущих спортивных педагогов 66–70

Пак М., Лямин А. Н. Формирование универсальных учебных действий школьника при обучении химии 71–75

Сунцова Е. В. Исследование социального самочувствия студентов с особыми потребностями 76–80

Угрюмова М. В. Земские школы Тобольской губернии (1917–1919 гг.) 11–15

Фроловская М. Н. Гуманитарные основания профессионального образа мира педагога 16–20

Преображенская С. Г. Проблемы использования презентаций Power Point на музыкальных занятиях в дошкольных образовательных учреждениях 21–25

Куликова Ю. П. Совершенствование национального образования для увеличения инновационного потенциала экономики 26–30

Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н. Проектирование новых видов деятельности дефектолога образовательного учреждения 31–35

Ринчинова Т. М., Жимбаева Ц. Ч. Позитивная идентификация у современного студенчества: сущность и особенности формирования 36–40

Мухина М. Л. Геометрическое образование в базовых школах высших технических учебных заведений 41–45

Лосева Н. А. Развитие речевой культуры будущих педагогов дошкольного образования как основы их профессиональной деятельности 46–50