ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2022. – № 4 (апрель). – URL: https://e-koncept.ru/2022/April.htm

Оглавление

Колокольцева М. А. Инклюзивная культура педагога: сущность, структура, способы решения профессиональных задач 1–17

Долгова В. И., Капитанец Е. Г., Задорина Е. А. Педагогические технологии коррекции деструктивного влияния воображения на агрессивное поведение дошкольников 18–34

Трухонина А. В. Роль игровых обучающих ситуаций в процессе формирования навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста 170–176

Мельникова О. В., Ульянова Н. В. Перспективы развития экологического туризма в Алтайском крае 177–182

Декина Е. В., Шалагинова К. С. Формирование мотивации к инновационной деятельности у педагогов дополнительного образования 35–49

Капустина Л. В., Баканова И. Г. Вызовы современной системе среднего профессионального образования и пути их решения 50–64

Дельвиг Н. А., Сокол А. А. Учебная дискуссия как педагогическая технология формирования навыков иноязычной неподготовленной речи студентов-лингвистов 65–78

Ниязова А. А., Жаворонко Е. С. Формирование функциональных ролей будущего педагога в цифровой образовательной среде 79–94

Данкова В. Б. Соотношение профессиональной идентичности и направленности личности студентов – будущих педагогов 95–110

Шепилова Н. А., Пустовойтова О. В., Яковлева Л. А., Курникова Д. П. Готовность дошкольной образовательной организации к цифровой трансформации 111–128

Некрасова Г. Н., Ренжина Е. А. Оценивание первичных графических навыков студентов по техническому рисунку как необходимой основы для решения профессиональных конструкторских задач 129–151

Котряхов Н. В., Жемчуева Н. С. Организационно-педагогические условия реализации технологии социального проектирования в основной школе 152–169