

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2022. - № 4 (апрель). -
URL: <https://e-koncept.ru/2022/April.htm>**

Оглавление

Колокольцева М. А. Инклюзивная культура педагога: сущность, структура, способы решения профессиональных задач	1-17
Долгова В. И., Капитанец Е. Г., Задорина Е. А. Педагогические технологии коррекции деструктивного влияния воображения на агрессивное поведение дошкольников	18-34
Трухонина А. В. Роль игровых обучающих ситуаций в процессе формирования навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста	170-176
Мельникова О. В., Ульянова Н. В. Перспективы развития экологического туризма в Алтайском крае	177-182
Декина Е. В., Шалагинова К. С. Формирование мотивации к инновационной деятельности у педагогов дополнительного образования	35-49
Капустина Л. В., Баканова И. Г. Вызовы современной системе среднего профессионального образования и пути их решения	50-64
Дельвиг Н. А., Сокол А. А. Учебная дискуссия как педагогическая технология формирования навыков иноязычной неподготовленной речи студентов-лингвистов	65-78
Ниязова А. А., Жаворонко Е. С. Формирование функциональных ролей будущего педагога в цифровой образовательной среде	79-94
Данкова В. Б. Соотношение профессиональной идентичности и направленности личности студентов – будущих педагогов	95-110
Шепилова Н. А., Пустовойтова О. В., Яковлева Л. А., Курникова Д. П. Готовность дошкольной образовательной организации к цифровой трансформации	111-128
Некрасова Г. Н., Ренжина Е. А. Оценивание первичных графических навыков студентов по техническому рисунку как необходимой основы для решения профессиональных конструкторских задач	129-151
Котряхов Н. В., Жемчуева Н. С. Организационно-педагогические условия реализации технологии социального проектирования в основной школе	152-169