

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2022. - № 5 (май). -
URL: <https://e-koncept.ru/2022/May.htm>**

Оглавление

Дзюбенко А. И., Бакаева О. И. Интеграция метода видеосамо моделирования в процесс преподавания иностранного языка	1-13
Долгова В. И., Леонов П. Л., Леонова А. П. Формирование психологически безопасных коммуникаций подростков в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки	14-29
Шишов М. С. Феноменологическая связь психосоматики и нарциссической травмы	144-155
Чапала Т. В., Илич М. Психологические причины возникновения и динамика распространения гастроэнтерологических заболеваний (в период с начала Великой Отечественной войны до пандемии COVID-19)	156-165
Гайнеев Э. Р., Галагузова М. А., Головнев А. В. Микрорационализация в профессиональной подготовке студентов СПО	30-45
Воронина Л. А., Летун С. А. Электронный учебник иностранного языка как средство брендинга университета	46-61
Жарина О. А., Гичева А. А. Креолизованные тексты как средство формирования лингвистической компетенции у студентов неязыковых специальностей	62-73
Куликова Т. И., Шалагинова К. С., Филиппова С. А. Личностная устойчивость будущих педагогов в условиях пандемии	74-84
Салькова Ф. А. Критерии и показатели апробации модели педагогического сопровождения студентов и молодых педагогов в системе «колледж – вуз»	85-100
Шакирова О. В., Булдакова Н. В. Смешанное обучение как форма организации подготовки будущих педагогов в вузе	101-114
Калинина Т. В., Патрикеева Э. Г. Удовлетворенность избранной профессией в контексте профессионального становления студентов педагогического и психологического профилей обучения	115-129
Гущина Ю. А. Разработка модели развития саморегуляции младших подростков в проектной деятельности	130-143