

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 8 (август). –
 URL: <https://e-koncept.ru/2014/august.htm>**

Оглавление

Майер Р. В. Метод оценки физической сложности тем школьного курса физики	1-5
Багова Л. Л. Принципы интеграции в технологии «Диалог культур»	6-10
Красницкий Н. В. Теоретико-игровое моделирование политических процессов: проблемы развития в отечественной политической науке	51-55
Пантыкина М. И. Модельное право: проблемы теории и практики применения	56-60
Кубашичева Л. Н. Человек и его воспитание в народной педагогике адыгов	61-65
Мельникова Н. В. Методологические предпосылки к развитию нравственности	66-70
Панеш Б. Х. Реализация этнорегионального компонента в курсе начальной школы «Окружающий мир»	71-75
Ситкова А. В., Цеева Л. Х. Влияние театрализованной игры на развитие творческих способностей дошкольников	76-80
Черевичко Т. В. Интерактивность предприятий сервиса как условие развития сервис-индустриальной экономики	81-85
Василенко А. В. Система сбалансированных показателей как инструмент формирования курортных клас- сов	86-90
Тильняк Н. В. Педагогические условия формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов технического профиля	91-95
Терещенко У. А. Диагностика готовности обучающихся к самоподготовке к Единому государственному экзамену	96-100
Амичба Д. П. Фамильное имя Могила – репрезентант общечеловеческого смысла	11-15
Герганов Л. Д. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников морского профиля на производстве: стратегические цели и задания для морской отрасли	101-105
Богатенков Д. С. Инновационная роль бизнес-инкубаторов в формировании комплекса маркетинга высшей школы	106-110
Самуйлов С. В. Современные информационные технологии в обучении студентов-заочников	111-115
Саломатина С. Ю. Секьюритизация: терминологический аспект	116-120
Смык Ю. В. Социально-психологические аспекты использования агрессии в рекламе	121-125
Будина М. Э. Символы цветных революций в составе их именовании	126-130
Репринцева Г. А. Системно-деятельностный подход: общенаучный и психолого-педагогический уровни анализа	131-135
Жижина И. В. Организационно-методические условия проведения стажировок в системе повышения квалификации	136-140
Арзамасцев А. Л., Гомонов С. А. Элементы теории графов и история теоремы о четырех красках на школьном математическом кружке	16-20
Безпалова А. Г. Маркетинговые перспективы развития деятельности консалтинговой компании в современных условиях нестабильности экономики	21-25
Елисеенко И. Л., Васильева Т. В. Построение методики обучения математической статистике студентов гуманитарных и технических направлений	26-30
Иванова Г. Д. Патологические состояния опорно-двигательного аппарата у студентов и их профилактика	31-35
Иванова Л. И., Максимова С. Ю. Результативность применения кейс-метода в оценке риска банкротства организации	36-40

Самылова О. А. Изучение гендерных различий эмоционального компонента нравственной сферы в юношеском возрасте	41-45
Шатрова С. А. Педагогическая технология подготовки дошкольных педагогов	46-50