

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2014. - № 9 (сентябрь). -
URL: <https://e-koncept.ru/2014/september.htm>**

Оглавление

Богатенков С. А., Богатенков Д. С. Тенденции развития и опыт внедрения программного обеспечения в Рос	1-5
Степаньян В. В., Алексеев В. П. Системная технология выполнения выпускных квалификационных работ технического профиля	6-10
Сидоренко О. В. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственной организации	51-55
Скорик Е. А., Скорик А. А. Композиционные решения в изобразительном искусстве и кинематографе	56-60
Стрилец В. Ф. Этнотрадиция в мебели – дизайн будущего	61-65
Фирсов И. Ф. Из истории охраны правопорядка в Тобольской губернии в период становления Советской власти (октябрь 1917 - май 1918 гг.)	66-70
Шаповал И. А. Детерминанты резистентности созависимости к психологической коррекции	71-75
Ширшова И. А., Бармина Н. Д. Организация макета проекта курсовой работы по компьютерной инженерной графике	76-80
Власов А. Э. Исследование восприятия образа-стереотипа потенциальной жертвы изнасилования у девушек 18-22 лет	81-85
Темняткина О. В., Феофилова Э. М. Оценка компетентностных результатов учебной дисциплины и междисциплинарного курса в профессиональной образовательной организации	86-90
Дубик М. А. Личностно ориентированный учебник физики как индивидуальная образовательная траектория обучения студента технического вуза	91-95
Ершова О. В. Есть ли место «вечерке» в современном многообразии форм высшего образования?	96-100
Альперович В. Д., Басангова А. А. Представления взрослой личности о Враге в связи с ее отношениями к другим людям и этнической идентичностью	11-15
Буршит И. Е. Формирование способности к ненасильственному взаимодействию у дошкольников	101-105
Жижина И. В. Современные подходы к организации работы тьютора в системе дополнительного профессионального образования	106-110
Тотонова Е. Е., Слепцов С. Ю. Арктические районы Республики Саха (Якутия) и возможности адаптации к рынку	111-115
Мелешкина М. С., Гусева И. В. Психолого-педагогическое сопровождение психического и личностного здоровья подростков-инвалидов в образовательном процессе	116-120
Мелешкина М. С., Насибуллина А. Д., Зыкова Н. В. Роль семейного воспитания в формировании навыков социально-бытовой ориентации у младших подростков с умственной отсталостью	121-125
Власова И. С. Культуротворческое воспитание младших школьников	126-130
Коченкова Л. П., Сергеева П. А. Формирование индивидуального стиля познавательной деятельности обучающихся на уроках музыки	131-135
Подгорная Е. А., Демиденко К. А. Лингвистические характеристики интернет-чатов как вида коммуник	136-140
Багно Ю. Н., Сергейчук Е. Н. Компетентностный подход в системе практической подготовки будущих учителей	141-145
Шаталова Н. П. Основы конструктивности: формирование и развитие в процессе воспитания личности современного типа	146-150
Анисин А. Л. Смысл жизни человека: логические и мировоззренческие условия его возможности	16-20
Кавылина А. К. Этапы реализации педагогических условий подготовки будущих воспитателей к организации изобразительной деятельности с детьми разновозрастной группы	151-155

Кузьмиченко М. В. Спецкурс для студентов физико-математических факультетов «Приложения дифференциальных уравнений в физике и науках естественно-математического цикла»	156-160
Комовская Е. В. Семиосферизм как литературное направление в XXI веке	161-165
Сорокина Н. М. Урок музыки как средство укрепления здоровья учащихся начальной школы	166-170
Власюк О. Я. Готовность будущих специалистов экологической специальности к экологическому самообразованию: организация и проведение педагогического эксперимента	21-25
Ермакова Е. В., Данишкина С. И. Реализация межпредметных связей физики и физической культуры	26-30
Калинина Н. В., Шайдуллин М. Г., Спехов П. Л. Роль производственной практики при подготовке бакалавров-кораблестроителей	31-35
Маракулина И. В. Особенности потребительского поведения в Кировской области	36-40
Погребницкая М. В. Система планирования деятельности Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева	41-45
Самуйлов С. В. Методика сравнительного анализа алгоритмов на примере алгоритмов последовательного поиска	46-50