

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2023. - № 9 (сентябрь). -
 URL: <https://e-koncept.ru/2023/September.htm>**

Оглавление

Макар Л. В. Тест множественного выбора как средство тренировки лексики при обучении профессионально-ориентированному общению на иностранном языке	1-15
Гаран Е. П. Дисциплина «Методика воспитательной работы» в системе формирования воспитательной компетенции у будущих бакалавров профессионального образования	16-27
Чернявская В. С., Екинцев В. И., Свириденко Е. И. Педагогическая интенциональность как компонент направленности современного учителя: теория и метод	147-162
Шакирова О. В. Опыт реализации технологии подготовки будущих педагогов к управлению проектной деятельностью учащихся основной школы	163-176
Налесная С. Л., Пуйлова М. А., Терских И. А. Взаимосвязь эмоционального и интеллектуального компонентов учебно-познавательной деятельности обучающихся начальных классов	177-191
Сафронова Е. А. Особенности виктимного поведения и жизнестойкости студентов	192-199
Радыгина Е. Г. Содержание и классификация корпоративных мероприятий	200-208
Таскин Ф. А. Анализ системы индикаторов устойчивого развития федеральных земель Германии	209-222
Ральникова Е. Л. Типология форм государственной поддержки развития малого предпринимательства в сфере розничной торговли	223-234
Нонь Н. А., Позднякова Е. В., Фомина А. В. Модель формирования информационно-математической компетентности студентов в системе бакалавриата	28-42
Ларина Т. С., Зимина Е. А., Чигашева М. А. Возможности российских коммуникационных платформ для дистанционных занятий по иностранному языку	43-59
Виневская А. В. Выбор тьютором стратегии сопровождения ребенка с расстройствами аутистического спектра в процессе формирования коммуникативных навыков на основе технологии «Цветовой режим сопровождения»	60-76
Ли Ц. Модель обучения китайских студентов написанию научных статей с использованием платформы W	77-90
Воронова А. А. Готовность педагогов к социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровизации общества	91-104
Ананьина М. А. Обучение интерпретации художественного текста с использованием аллюзивных имен как одно из направлений лингвокультурной языковой педагогики	105-116
Апанасюк Л. А., Артемьева Ю. В. Оценка эффективности стратегии университета в рамках цифрового дистанционного обучения	117-127
Грибков Д. Н., Матвеев В. В., Ефименко И. С. Возможности сервиса геймификации AhaSlides для развития эмоционального интеллекта участников библиотечно-информационного взаимодействия	128-146