ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2023. – № 9 (сентябрь). – URL: https://e-koncept.ru/2023/September.htm

Оглавление

Макар Л. В. Тест множественного выбора как средство тренировки лексики при обучении профессионально-ориентированному общению на иностранном языке 1–15

Гаран Е. П. Дисциплина «Методика воспитательной работы» в системе формирования воспитательной компетенции у будущих бакалавров профессионального образования 16–27

Чернявская В. С., Екинцев В. И., Свириденко Е. И. Педагогическая интенциональность как компонент направленности современного учителя: теория и метод 147–162

Шакирова О. В. Опыт реализации технологии подготовки будущих педагогов к управлению проектной деятельностью учащихся основной школы 163–176

Налесная С. Л., Пуйлова М. А., Терских И. А. Взаимосвязь эмоционального и интеллектуального компонентов учебно-познавательной деятельности обучающихся начальных классов 177–191

Сафронова Е. А. Особенности виктимного поведения и жизнестойкости студентов 192–199

Радыгина Е. Г. Содержание и классификация корпоративных мероприятий 200–208

Таскин Ф. А. Анализ системы индикаторов устойчивого развития федеральных земель Германии 209–222

Ральникова Е. Л. Типология форм государственной поддержки развития малого предпринимательства в сфере розничной торговли 223–234

Нонь Н. А., Позднякова Е. В., Фомина А. В. Модель формирования информационно-математической компетентности студентов в системе бакалавриата 28–42

Ларина Т. С., Зимина Е. А., Чигашева М. А. Возможности российских коммуникационных платформ для дистанционных занятий по иностранному языку 43–59

Виневская А. В. Выбор тьютором стратегии сопровождения ребенка с расстройствами аутистического спектра в процессе формирования коммуникативных навыков на основе технологии «Цветовой режим сопровождения» 60–76

Ли Ц. Модель обучения китайских студентов написанию научных статей с использованием платформы W 77–90

Воронова А. А. Готовность педагогов к социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровизации общества 91–104

Ананьина М. А. Обучение интерпретации художественного текста с использованием аллюзивных имен как одно из направлений лингвокультурной языковой педагогики 105–116

Апанасюк Л. А., Артемьева Ю. В. Оценка эффективности стратегии университета в рамках цифрового дистанционного обучения 117–127

Грибков Д. Н., Матвеев В. В., Ефименко И. С. Возможности сервиса геймификации AhaSlides для развития эмоционального интеллекта участников библиотечно-информационного взаимодействия 128–146