

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2023. - № 12 (декабрь). -  
URL: <https://e-koncept.ru/2023/December.htm>**

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                               |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Козырева О. А., Кошелев А. А. Идеология и методология формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования                                                | 1-21    |
| Карпушина Л. П., Козлова Т. А., Варданян В. А. Поликультурная образовательная среда общеобразовательной организации как педагогический феномен                                                | 22-33   |
| Новикова Н. Н., Ермакова Е. В. Подготовка учителей технологии к оцениванию образовательных результатов обучающихся в контексте цифровой трансформации образования                             | 151-166 |
| Литвиненко Е. В. Методические условия развития мотивации студентов к изучению иностранного языка средствами учебного блога                                                                    | 167-183 |
| Гусева А. Х. Семантика интерактивного подхода в обучении и практика применения в образовательном процессе современного гуманитарного вуза                                                     | 184-202 |
| Утёмов В. В., Башлачёва Т. П., Ярославцева Е. В. Учебные задания в когнитивном занятии старших дошкольников                                                                                   | 203-218 |
| Пазухина С. В., Филиппова С. А. Личностные особенности студентов, влияющие на психологическую безопасность образовательной среды в ситуации новых вызовов и угроз                             | 219-232 |
| Щелина Т. Т., Мягкова В. Ю., Родионов М. А. Организация профессионально-ориентированного взаимодействия как условие формирования конкурентоспособности будущих специалистов индустрии питания | 233-244 |
| Зимирева Е. Н. Оценка сформированности профессиональных компетенций бакалавров в области охраны природы при реализации сетевого образовательного экологического проекта                       | 245-257 |
| Кулагина И. В. Исследование особенностей связи индивидуально-типологических свойств личности и отношения к ценности «собственное здоровье»                                                    | 258-264 |
| Сафронова Е. А., Михеева У. Б. Профессиональная мотивация студентов-психологов                                                                                                                | 265-277 |
| Хмелькова Е. В., Кузнецова М. Н. Использование альтернативных средств коммуникации в развитии словаря младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями                              | 278-285 |
| Габдуллина А. Ш. Развитие спонтанной иноязычной диалогической речи через геймификацию студентов высшей школы                                                                                  | 34-46   |
| Втюрина Т. А., Сорокина А. Р. Особенности психологического благополучия студентов первого курса разных направлений подготовки                                                                 | 286-294 |
| Шак А. А. Связь академической прокрастинации с адаптивными возможностями студентов вуза                                                                                                       | 295-302 |
| Патрушева Л. К., Патрушев Д. В., Колобова Ю. И. Сказка по картине художника: методические и психологические аспекты технологии развития творческого потенциала личности                       | 303-317 |
| Винокурова Н. В., Бабина С. А. Моделирование процесса методической подготовки будущих педагогов начального образования в условиях цифровизации                                                | 47-61   |
| Декина Е. В., Шалагинова К. С. Развитие признаков одаренности учащихся классов психолого-педагогической направленности                                                                        | 62-74   |
| Волгжанина И. С., Белова Е. Н. Развитие интеллектуального капитала в условиях гибридной научно-образовательной среды вуза                                                                     | 75-87   |
| Сунь Ю. Исследование применения искусственного интеллекта в преподавании английского языка в университете Китая                                                                               | 88-103  |
| Пастухова Е. В., Романова Ю. С., Афанасьева О. В. Анализ эффективности социально-образовательных учреждений: методы и модели мониторинга успешности учащихся                                  | 104-119 |

|                                                                                                                                                                               |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Баженова В. В., Мирошниченко А. А. Оценка результативности воспитательной работы с применением технологий больших данных: проблема получения и классификации информации ..... | 120-136 |
| Башманова Е. Л. Наставничество как метапрактика поддержки гуманистического вектора в развитии высшего образования .....                                                       | 137-150 |