

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2024. - № 1 (январь). -
URL: <https://e-koncept.ru/2024/January.htm>**

Оглавление

Рябова М. Э., Кабаргина Н. В. Содержание обучения говорению на китайском языке младших школьников в контексте дистанционного образования	1-14
Самохвалов А. Э. Организация практических занятий по курсу «Основы проектирования информационных систем»	15-29
Китайгородская Г. В. Методические подходы к анализу и региональному контексту изучения в школе автобиографического романа П. Сорокина «Долгий путь»	156-168
Ермакова Е. В., Слизова Е. В., Кунгурова И. М. Теория и практика непрерывного образования в условиях педагогического вуза	169-182
Сафронова Е. А., Михеева У. Б. Особенности самоэффективности студентов-психологов	183-189
Донога Л. В., Кириллова Ю. А. Связь отчуждения учебного труда с психологическим благополучием ст.....	190-197
Оксина И. Ю., Шихыева М. Г. Разработка анкеты для исследования психологических трудностей в межкультурном общении студентов	198-209
Рубцова А. В., Борщенко Г. М. Визуальная новелла как инструмент развития навыков иноязычной деловой коммуникации у студентов направлений подготовки в сфере информационных технологий	30-40
Федотова О. Д., Ван Ц. Культурная самобытность Тибета в педагогической проекции (на примере дидактических иллюстраций учебных книг для начальной школы, изданных в КНР)	41-55
Грибков Д. Н., Матвеев В. В. Возможности 3D-моделирования для развития исследовательских умений школьников в условиях дополнительного образования	56-77
Баянов Д. И. Методика проектирования карты социально-педагогических рисков в наставнической деятельности	78-95
Матвеева Н. В., Макара Л. В. Социолингвистический подход к обучению иностранным языкам в неязыковом вузе: реальность и перспективы, или приглашение к дискуссии	96-118
Ефремова Н. Ф. Геймифицированная оценка образовательных достижений обучающихся	119-131
Гаибова В. Е. Общеучебная цифровая компетентность и способы ее развития	132-143
Корнилова К. А., Корнилова Е. В. Корпоративный портал как необходимый элемент структуры образовательного учреждения	144-155