ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – № 1 (январь). – URL: https://e-koncept.ru/2024/January.htm

Оглавление

Рябова М. Э., Кабаргина Н. В. Содержание обучения говорению на китайском языке младших школьников в контексте дистанционного образования 1–14

Самохвалов А. Э. Организация практических занятий по курсу «Основы проектирования информационных систем» 15–29

Китайгородская Г. В. Методические подходы к анализу и региональному контексту изучения в школе автобиографического романа П. Сорокина «Долгий путь» 156–168

Ермакова Е. В., Слизкова Е. В., Кунгурова И. М. Теория и практика непрерывного образования в условиях педагогического вуза 169–182

Сафронова Е. А., Михеева У. Б. Особенности самоэффективности студентов-психологов 183–189

Донога Л. В., Кириллова Ю. А. Связь отчуждения учебного труда с психологическим благополучием ст 190–197

Оксина И. Ю., Шихыева М. Г. Разработка анкеты для исследования психологических трудностей в межкультурном общении студентов 198–209

Рубцова А. В., Борщенко Г. М. Визуальная новелла как инструмент развития навыков иноязычной деловой коммуникации у студентов направлений подготовки в сфере информационных технологий 30–40

Федотова О. Д., Ван Ц. Культурная самобытность Тибета в педагогической проекции (на примере дидактических иллюстраций учебных книг для начальной школы, изданных в КНР) 41–55

Грибков Д. Н., Матвеев В. В. Возможности 3D-моделирования для развития исследовательских умений школьников в условиях дополнительного образования 56–77

Баянов Д. И. Методика проектирования карты социально-педагогических рисков в наставнической деятельности 78–95

Матвеева Н. В., Макар Л. В. Социолингвистический подход к обучению иностранным языкам в неязыковом вузе: реальность и перспективы, или приглашение к дискуссии 96–118

Ефремова Н. Ф. Геймифицированная оценка образовательных достижений обучающихся 119–131

Гаибова В. Е. Общеучебная цифровая компетентность и способы ее развития 132–143

Корнилова К. А., Корнилова Е. В. Корпоративный портал как необходимый элемент структуры образовательного учреждения 144–155