

Оглавление

Рубцова А. В., Одинокая М. А., Ерёмин Ю. В. Технология «Квест-Кроссенс» как основа для конструирования учебных лингвистических заданий и речемыслительных задач по иностранному языку	1-16
Ельцова О. В. Экспериментальное исследование влияния уровня цифровой грамотности учителей и обучающихся начальной школы на качество дистанционных уроков	17-31
Зарипова Р. Р. Формирование полилингвальной предметно-методической компетенции у будущих учителей-предметников в полилингвальной образовательной среде	173-189
Кошелева И. Н. Активизация навыков креативного мышления на занятиях по английскому языку в неязыковом вузе	190-204
Моторная С. Е. Особенности сформированности академической прокрастинации будущего выпускника университета с различными стратегиями поведения в конфликте в условиях социальной трансформации	205-218
Савинов А. М., Савинова С. В., Сорокина Т. А. Развитие у студентов навыков выполнения набросков обнаженной фигуры человека	219-234
Вагаева О. А., Галимуллина Н. М. Внедрение дисциплины «Основы российской государственности» в образовательный процесс высшей школы: восприятие обучающимися и методика преподавания	235-250
Польская С. С. Преподаватель вуза: поддержка выбора профессиональных траекторий обучающихся	251-264
Сергеева М. Г., Симонова Н. М. Управление конфликтными ситуациями в педагогическом коллективе как фактор создания комфортной образовательной среды	265-280
Челнокова Т. А., Краснов Т. Э. Подготовка ведущих сотрудников компании электросетевого комплекса к реализации задач внутрифирменного обучения методам и инструментам бережливого производства	281-293
Полумордвинова А. А. Цифровизация литературного образования: как не «потерять» ученика?	294-310
Городилова С. А., Фалалеева А. В. Сказка как средство развития связной монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи	311-318
Позднякова Е. В. Тематический веб-квест по математике как средство диагностики и развития креативности обучающихся 7-9 классов	32-48
Башмакова С. Б., Мингалева П. С. Особенности проявления дисграфии у современных младших школы	319-327
Таскин Ф. А. Состояние рынка грузоперевозок и логистики Германии	328-336
Гордеева Н. В., Павлова Н. А. Организация самостоятельной работы студентов вуза при обучении иностранным языкам с использованием цифрового образовательного ресурса	49-64
Грибков Д. Н., Матвеев В. В., Ефименко И. С. Возможности применения генеративных нейросетей в обучении библиотечарей для повышения качества их подготовки	65-85
Шеманаева М. А. Развитие национально-культурной идентичности и патриотизма как результат обучения иностранному языку и межкультурной коммуникации	86-101
Капустина Л. В., Баканова И. Г., Постникова Е. В. Применение VR технологий в системе среднего профессионального образования	102-118
Медведева О. А., Храброва В. Е. Роль современных коммуникативно-интерактивных лекционных стратегий в развитии творчества студентов-педагогов	119-137
Афанасьева О. В., Первухин Д. А. Подходы к синтезу модели специалиста, бакалавра, магистра на рынке производства продукции и услуг	138-157
Кучер Б. Д. Формирование профессиональной компетентности учителей естественно-научного цикла: сущность, структура и функции	158-172