ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – № 4 (апрель). – URL: https://e-koncept.ru/2024/April.htm

Оглавление

Рубцова А. В., Одинокая М. А., Ерёмин Ю. В. Технология «Квест-Кроссенс» как основа для конструирования учебных лингвистических заданий и речемыслительных задач по иностранному языку 1–16

Ельцова О. В. Экспериментальное исследование влияния уровня цифровой грамотности учителей и обучающихся начальной школы на качество дистанционных уроков 17–31

Зарипова Р. Р. Формирование полилингвальной предметно-методической компетенции у будущих учителей-предметников в полилингвальной образовательной среде 173–189

Кошелева И. Н. Активизация навыков креативного мышления на занятиях по английскому языку в неязыковом вузе 190–204

Моторная С. Е. Особенности сформированности академической прокрастинации будущего выпускника университета с различными стратегиями поведения в конфликте в условиях социальной трансформац 205–218

Савинов А. М., Савинова С. В., Сорокина Т. А. Развитие у студентов навыков выполнения набросков обнаженной фигуры человека 219–234

Вагаева О. А., Галимуллина Н. М. Внедрение дисциплины «Основы российской государственности» в образовательный процесс высший школы: восприятие обучающимися и методика преподавания 235–250

Польская С. С. Преподаватель вуза: поддержка выбора профессиональных траекторий обучающихся 251–264

Сергеева М. Г., Симонова Н. М. Управление конфликтными ситуациями в педагогическом коллективе как фактор создания комфортной образовательной среды 265–280

Челнокова Т. А., Краснов Т. Э. Подготовка ведущих сотрудников компании электросетевого комплекса к реализации задач внутрифирменного обучения методам и инструментам бережливого производства 281–293

Полумордвинова А. А. Цифровизация литературного образования: как не «потерять» ученика? 294–310

Городилова С. А., Фалалеева А. В. Сказка как средство развития связной монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи 311–318

Позднякова Е. В. Тематический веб-квест по математике как средство диагностики и развития креативности обучающихся 7–9 классов 32–48

Башмакова С. Б., Мингалева П. С. Особенности проявления дисграфии у современных младших школьн 319–327

Таскин Ф. А. Состояние рынка грузоперевозок и логистики Германии 328–336

Гордеева Н. В., Павлова Н. А. Организация самостоятельной работы студентов вуза при обучении иностранным языкам с использованием цифрового образовательного ресурса 49–64

Грибков Д. Н., Матвеев В. В., Ефименко И. С. Возможности применения генеративных нейросетей в обучении библиотекарей для повышения качества их подготовки 65–85

Шеманаева М. А. Развитие национально-культурной идентичности и патриотизма как результат обучения иностранному языку и межкультурной коммуникации 86–101

Капустина Л. В., Баканова И. Г., Постникова Е. В. Применение VR технологий в системе среднего профессионального образования 102–118

Медведева О. А., Храброва В. Е. Роль современных коммуникативно-интерактивных лекционных стратегий в развитии творчества студентов-педагогов 119–137

Афанасьева О. В., Первухин Д. А. Подходы к синтезу модели специалиста, бакалавра, магистра на рынке производства продукции и услуг 138–157

Кучер Б. Д. Формирование профессиональной компетентности учителей естественно-научного цикла: сущность, структура и функции 158–172