

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2024. - № 5 (май). -
URL: <https://e-koncept.ru/2024/May.htm>**

Оглавление

Борщенко Г. М. Ключевые принципы реализации микрообучения иностранному языку в контексте компетентностного подхода	1-11
Кононенко А. П., Недоспасова Л. А., Барашян В. К. Методика и практика обучения русскому языку как иностранному в образовательном процессе университета	12-24
Алексина А. О., Левченко А. В., Ефимов К. Ю. Использование инновационных технологий в обучении физической культуре и спорту: влияние виртуальной реальности и симуляторов на обучающий процесс	146-159
Мухаметзянова Ф. Г., Мануйлов М. А., Файзуллина А. Р. Применение таксономии Б. Блума в гибридном обучении студентов	160-172
Трухин М. А., Грехова Ю. Д., Бойков Д. В. Приемы геймификации в обучении диалогической иноязычной речи студентов лингвистических направлений подготовки	173-188
Исупова Т. Н., Можарова Т. Н., Чаплыгина Е. В. Возможности табличного процессора для развития логического мышления будущих педагогов в рамках новой модели обучения	189-207
Афонькина Ю. А., Саламатина Т. Б. Педагогическая игра как средство формирования осознанного родительства у матерей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра	208-223
Рябова М. Э., Артемова Ю. В. Педагогический потенциал онлайн-платформы Tweek и ее цифровых инструментов в обучении маркетинговой коммуникации на английском языке	224-238
Корнилова К. А., Назаров М. А. Образовательная поддержка студенческого предпринимательства	239-254
Аетдинова Р. Р. Потенциал поликультурного цифрового образовательного пространства вуза в условиях цифровизации	255-266
Ланг П. П. Особенности преподавания дисциплин криминалистического цикла в образовательных учреждениях высшего образования	267-278
Кошелева И. Н. Использование аудиовизуальных материалов в практике преподавания английского языка в неязыковом вузе на примере сериала "Saved by the bell"	279-294
Сергеева М. Г., Бобунова А. С. Классификация и внедрение технологий на базе искусственного интеллекта в обучение иностранному языку в вузе	25-37
Сафронова Е. А., Круглова В. В. Сетевая самопрезентация вуза на примере интернет-сообщества «ВКонтакте» отдельного института	295-307
Мельникова О. В., Долгатова Н. В. Анализ развития событийного туризма в Республике Алтай	308-317
Семенова В. А. Возможности использования программ искусственного интеллекта и технологии решения изобретательских задач для развития иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся младших классов на уроках английского языка	38-53
Габдуллина А. Ш. Лингвистические аспекты развития иноязычной спонтанной речи студентов высшей школы при применении геймификации в процессе обучения	54-70
Патрикеева Э. Г., Лёвкина Е. В. Стратегическая сессия как технология повышения креативности преподавателя вуза и вовлечения студентов в образовательный процесс	71-86
Иванова Л. А., Казакова О. А., Решетин А. А. IT-технологии и программное обеспечение образовательного процесса по физической культуре и спорту в вузах	87-98
Ходырева Е. А., Ахметзянова Е. А. Концепция формирования правовой грамотности младших школьников	99-111
Самойленко Н. Б. Voyant Tools как инструмент подготовки магистров к анализу научных текстов на иностранном языке	112-132

