

Оглавление

Соловьёв Г. Е., Белокрылова Н. В. Педагогическое отношение и воспитание молодых правонарушителей: А. С. Макаренко и Г. Ноль	1-17
Цао Ч. Трансформация стандартов компетенций владения китайским языком	18-31
Махмудов Р. Г. Оценка эффективности реализации принципов персонализации образования в коллаборативном обучении посредством LXP-платформ (на примере когнитивных процессов познания)	166-186
Маслова С. В., Кузнецова Н. В., Чиранова О. И. Возможности ранней профилактики неуспеваемости первоклассников посредством заданий математического содержания	187-201
Хаустов С. А. Проблематизация обучения биологии через применение провокационных вопросов, эвристической беседы и оценки результатов по шкале «истина-сомнение-заблуждение»	202-220
Мантуленко В. В., Мантуленко А. В. Искусственный интеллект в образовании: противоречия в использовании	221-237
Чернякова Ю. С., Мясникова Ю. И. Формирование читательской грамотности школьников посредством интегрированного подхода на уроках английского языка	238-251
Шинкарёва О. В. Факторы активизации научно-исследовательской деятельности студентов	252-264
Анненкова А. А., Грибков Д. Н., Матвеев В. В. Использование анимации в медиапространстве акции «Библионочь» для развития навыков командной работы магистрантов	265-283
Сафонова Л. А., Проценко С. И. Подготовка бакалавра педагогического образования к использованию цифровых образовательных ресурсов в будущей профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Технологии цифрового образования»	284-300
Диких Э. Р., Макарова Н. С., Феттер И. В. Модель диагностики персонификации образовательной среды	301-315
Тактарова А. В. Современные тенденции развития искусственного интеллекта в образовании и моделирующие его интеллектуальные системы	316-330
Вишнякова А. В., Кузёма Т. Б. Функциональный потенциал фасилитативных технологий при организации со студентами групповых видов работы	32-51
Сергеева М. Г., Макарова В. В. Сторителлинг как педагогическая технология обучения будущих менеджеров в системе высшего образования	331-340
Утёмов В. В., Крохина Е. А. Модель междисциплинарной учебной задачи в обучении школьников	341-354
Куликова Т. И. Взаимосвязь жизнестойкости и экзистенциальной исполненности у студентов разного возраста психолого-педагогического направления подготовки	355-363
Садовникова Н. О., Радченко А. М. Психологическая травма: ретроспективный анализ проблемы	364-373
Мельникова О. В., Комарова Д. В. Состояние и перспективы развития гостиничного бизнеса в Алтайском крае	374-383
Таскин Ф. А. Состояние гидроэнергетики Германии	384-391
Причинин А. Е. Модели управления рисками образовательных проектов в структуре образовательной организации	52-69
Исаева Т. Е. Методика проведения и тайм-менеджмент интерактивной дискретной лекции	70-87
Завада Г. В., Себегатов К. З., Замалетдинова Л. Р. Модели подготовки наставника в условиях корпоративного энергетического образования	88-102
Дашко Е. Л. Формирование навыков интермедиального анализа у студентов-филологов средствами комбинированной лекции	103-122
Черкасова М. Н. Институт аспирантуры в Китайской народной республике: история, современность, противоречия	123-138

Ланг П. П. Использовании кейс-метода в образовательном процессе при преподавании юридических дисциплин в образовательных организациях и учреждениях высшего образования	139-150
Пудовкина О. Е., Симонов А. В., Щербаков Е. С. Формирование оперативно-тактической компетенции курсантов военного вуза в процессе обучения на основе применения современных информационных технологий	151-165