ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический
электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – № 08 (август). – URL: https://e-koncept.ru/2024/August.htm

Оглавление

Терехова Е. С., Пучкова Н. Н., Новикова Л. В. Анализ востребованности использования нейросетей для решения учебных задач 1–17

Алференко Д. А. Человекосообразный подход как теоретико-методологическая установка для развития человеческого капитала студента колледжа 18–34

Зиннатуллина Л. М. Особенности изучения английских фразовых глаголов при помощи цифровых ресурсов на этапе вузовского обучения 155–170

Кошелева И. Н. Практические аспекты реализации педагогической эмпатии при обучении английскому языку в неязыковом вузе 171–186

Хмелькова Е. В., Кузнецова М. Н. Исследование особенностей словарного запаса у младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития 187–198

Корсенюк А. И. Структурно-содержательная характеристика экранной культуры будущих педагогов: результаты теоретико-эмпирического исследования 35–51

Браженец К. С. Метод конструирования в преподавании русского языка как иностранного для развития коммуникативной компетенции студентов в высшей школе 52–66

Яшкова А. Н. Мотивация достижения младших школьников как фактор их успешности в учебной деятельности 67–80

Грибков Д. Н., Матвеев В. В. Особенности развития коммуникативной толерантности менеджеров социально-культурной деятельности при разработке мобильных приложений 81–98

Кюрегян А. Л., Кузьмина А. П., Перцевая Е. А. Особенности обучения иностранным языкам в рамках программы вуза с точки зрения билингвизма и создание максимально комфортной образовательной среды для обучения студентов-билингвов 99–113

Сергеева М. Г., Макарова В. В. Сторителлинг как технология формирования компетентности социального взаимодействия будущих менеджеров 114–124

Капустина Л. В., Баканова И. Г., Кошарская Е. В. Гибкие навыки в IT-образовании глазами современных работодателей 125–138

Позднякова Е. В. Концептуальные идеи формирования универсальных учебных действий учащихся 5–9 классов при обучении математике в деятельностно-цифровой образовательной среде 139–154