

Оглавление

Коршунова О. В., Патрушева Л. К., Патрушев Д. В. Педагогический потенциал развивающей образовательной технологии «Авторская сказка по картине художника»	1-22
Трифонов И. С., Закирова А. Ф. Взаимодействие гуманитарной и алгокогнитивной культур в контексте методологии современного образования	23-36
Глузман Н. А., Безносюк Е. В. Повышение качества высшего образования: теоретико-методический аспект	169-182
Кошелева И. Н. Интеграция принципов микрообучения в практику преподавания английского языка в неязыковом вузе	183-198
Баженова В. В., Мирошниченко А. А., Иванова Н. П. Программа подготовки классных руководителей к разрешению воспитательных ситуаций: структура и содержание	199-217
Сергеева М. Г., Пилюгина С. А. Специфика профессиональной субъектности учителя	218-230
Ковтун Н. В., Иванченко М. А., Махмутова Е. Н. Модели наставничества в образовательном процессе университета: теоретические и практические аспекты	231-248
Лешутина И. А., Филиппова В. М., Давыдова М. А. Интерактивные педагогические технологии как предмет рефлексии в обучении русскому языку как иностранному студентов филологических специальностей	249-263
Малышева С. А. Применение эвристических средств при обучении английскому языку в высшей школе	264-275
Пастухова Е. В., Романова Ю. С. Современное дистанционное обучение глазами студентов: анализ преимуществ, недостатков и пути совершенствования	276-289
Савельева М. Г., Шмакова С. Б. Сравнительный анализ использования педагогами нейронных сетей для создания учебной визуализации на основе электронного конструктора урока	290-305
Багузина Е. И. Герменевтический подход к развитию иноязычной коммуникативной компетентности студентов вуза	306-324
Сажина О. П. Андрагогические аспекты обучения линейного персонала клининговых компаний	37-53
Капустина Л. В., Ермакова Ю. Д., Ермаков А. К. Микроквалификации как эффективный компонент реализации профессиональной подготовки студентов технических специальностей	325-336
Калашникова О. В. Профессионально-исследовательские задания как средство реализации практико-ориентированного подхода к формированию исследовательских умений студентов колледжа	337-353
Сафронова Е. А., Семенова А. Э. Комплексное психологическое исследование одиночества у студентов	354-364
Кулагина И. В. Исследование нарциссических черт у женщин, имеющих умеренную выраженность зависимости от социальных сетей	365-373
Шак А. А. Взаимосвязь психологического благополучия и адаптационных способностей у первокурсников	374-381
Таскин Ф. А. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Свердловской области	382-393
Садыков Р. М. Формирование социального капитала организации: состояние, структурные элементы и источники развития	394-401
Грибков Д. Н. Применение электронной межвузовской библиотечной системы для повышения качества подготовки магистрантов институтов культуры	54-70
Бобровникова Н. С., Брешковская К. Ю. Основные направления и методы развития эмоционального интеллекта у старшеклассников в условиях современного общества	71-86
Аетдинова Р. Р. Передовая инженерная школа как эффективная технология подготовки будущих инженеров	87-104
Пазухина С. В. Взаимосвязь преобладающих мотивов и уровня социальной активности подростков-волонтеров	105-121

Букина Т. Г., Нестерова В. Е. Технология проблемного обучения как эффективная методика преподавания дисциплины «Основы русского жестового языка» в образовательных организациях системы МВД России	122-136
Боброва А. А., Ниязова А. А. Факторы и условия формирования социокультурных ценностей у будущих педагогов для системы специального и инклюзивного образования	137-149
Косикова С. В., Жолобова Ю. Г. Междисциплинарные исследования в педагогических вузах: обоснование актуальности и целесообразности проведения	150-168