ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – № 12 (декабрь). – URL: https://e-koncept.ru/2024/December.htm

Оглавление

Коршунова О. В., Патрушева Л. К., Патрушев Д. В. Педагогический потенциал развивающей образовательной технологии «Авторская сказка по картине художника» 1–22

Трифонова И. С., Закирова А. Ф. Взаимодействие гуманитарной и алгокогнитивной культур в контексте методологии современного образования 23–36

Глузман Н. А., Безносюк Е. В. Повышение качества высшего образования: теоретико-методический асп 169–182

Кошелева И. Н. Интеграция принципов микрообучения в практику преподавания английского языка в неязыковом вузе 183–198

Баженова В. В., Мирошниченко А. А., Иванова Н. П. Программа подготовки классных руководителей к разрешению воспитательных ситуаций: структура и содержание 199–217

Сергеева М. Г., Пилюгина С. А. Специфика профессиональной субъектности учителя 218–230

Ковтун Н. В., Иванченко М. А., Махмутова Е. Н. Модели наставничества в образовательном процессе университета: теоретические и практические аспекты 231–248

Лешутина И. А., Филиппова В. М., Давыдова М. А. Интерактивные педагогические технологии как предмет рефлексии в обучении русскому языку как иностранному студентов филологических специальностей 249–263

Малышева С. А. Применение эвристических средств при обучении английскому языку в высшей школе 264–275

Пастухова Е. В., Романова Ю. С. Современное дистанционное обучение глазами студентов: анализ преимуществ, недостатков и пути совершенствования 276–289

Савельева М. Г., Шмакова С. Б. Сравнительный анализ использования педагогами нейронных сетей для создания учебной визуализации на основе электронного конструктора урока 290–305

Багузина Е. И. Герменевтический подход к развитию иноязычной коммуникативной компетентности студентов вуза 306–324

Сажина О. П. Андрагогические аспекты обучения линейного персонала клининговых компаний 37–53

Капустина Л. В., Ермакова Ю. Д., Ермаков А. К. Микроквалификации как эффективный компонент реализации профессиональной подготовки студентов технических специальностей 325–336

Калашникова О. В. Профессионально-исследовательские задания как средство реализации практико-ориентированного подхода к формированию исследовательских умений студентов колледжа 337–353

Сафронова Е. А., Семенова А. Э. Комплексное психологическое исследование одиночества у студентов 354–364

Кулагина И. В. Исследование нарциссических черт у женщин, имеющих умеренную выраженность зависимости от социальных сетей 365–373

Шак А. А. Взаимосвязь психологического благополучия и адаптационных способностей у первокурсни 374–381

Таскин Ф. А. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Свердловской области 382–393

Садыков Р. М. Формирование социального капитала организации: состояние, структурные элементы и источники развития 394–401

Грибков Д. Н. Применение электронной межвузовской библиотечной системы для повышения качества подготовки магистрантов институтов культуры 54–70

Бобровникова Н. С., Брешковская К. Ю. Основные направления и методы развития эмоционального интеллекта у старшеклассников в условиях современного общества 71–86

Аетдинова Р. Р. Передовая инженерная школа как эффективная технология подготовки будущих инже 87–104

Пазухина С. В. Взаимосвязь преобладающих мотивов и уровня социальной активности подростков-вол 105–121

Букина Т. Г., Нестерова В. Е. Технология проблемного обучения как эффективная методика преподавания дисциплины «Основы русского жестового языка» в образовательных организациях системы МВД Росси 122–136

Боброва А. А., Ниязова А. А. Факторы и условия формирования социокультурных ценностей у будущих педагогов для системы специального и инклюзивного образования 137–149

Косикова С. В., Жолобова Ю. Г. Междисциплинарные исследования в педагогических вузах: обоснование актуальности и целесообразности проведения 150–168