ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2025. – № 2 (февраль). – URL: https://e-koncept.ru/2025/February.htm

Оглавление

Земляченко Л. В., Кечина М. А. Обеспечение психологической безопасности дошкольников в условиях цифровизации образовательного процесса 1–18

Афанасьева О. В., Едунова М. А. Использование информационных технологий для снижения временных затрат на организационные процессы государственной итоговой аттестации в вузах 19–39

Путистина О. В., Квасюк Е. Н., Белоус Д. М. Квест-технология как способ формирования знаний школьников о социокультурном портрете родной страны средствами иностранного языка (на примере английского я 181–200

Волегжанина И. С., Веселова С. А. Сущность научно-исследовательской компетентности будущего специалиста в условиях пятой промышленной революции: теоретический анализ 201–221

Шеманаева М. А., Дмитриева Н. К. Уникальная северная компетенция учителя иностранного языка 222–241

Воронцова Е. В., Гришина А. С., Зулькарнаева В. Т. Социально-эмоциональное обучение в лингвистическом образовании: интегративная модель развития языковых компетенций и эмоционального интеллекта 242–255

Сергеева М. Г., Эфендиева Н. Д. Особенности формирования экономической культуры студентов в системе высшего образования 256–269

Утёмов В. В., Суслонова И. В. Конструирование с обучающимися настольных игр как условие развития гражданской идентичности 270–283

Трикула Л. Н., Маргарян И. А., Кролевецкая Е. Н. Мем-арт технология как средство повышения учебной мотивации школьников в обучении географии 284–298

Валиуллина Е. В. Эффект Даннинга-Крюгера в контексте социально-обусловленных когнитивных иска 299–306

Марчук С. А. Исследование психофизиологических показателей студентов в разные периоды учебной деятельности 307–313

Мелех Н. Н., Эбель Н. В. Теоретические аспекты эффективности применения технологий генеративного искусственного интеллекта в обучении студентов неязыковых специальностей 40–57

Осокин И. В. Персонифицированное сопровождение развития методической компетенции учителей школ с низкими образовательными результатами 58–75

Унарова В. Я. Читательская грамотность обучающихся-билингвов: контекстное исследование 76–92

Костикова Л. П., Ольков А. С., Есенина Н. Е. Искусственный интеллект в образовательном процессе современного университета: результаты опроса студентов 93–109

Осипчукова Е. В. Компоненты и содержание модели обучения подготовке грантовых заявок как механизма повышения социальной ответственности молодёжи 110–134

Рокицкая Ю. А., Потапчук С. В., Чепышко О. В. Аксиологические дефициты профессионального развития педагогов в образовательном пространстве специального (коррекционного) образовательного учреж 135–150

Киреева И. А., Приданова М. В., Лю Ч. Ю. Современные технологические тренды в обучении китайских студентов русскому языку как иностранному 151–166

Азархин А. В. Преподавание правовых дисциплин в условиях интеграции цифровых образовательных технологий 167–180