ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2025. – № 3 (март). – URL: https://e-koncept.ru/2025/March.htm

Оглавление

Фесенко О. П., Лаухина С. С. Русский язык как иностранный в техническом вузе: проблемы освоения курса в представлении обучающихся 1–15

Слепцова М. В., Слепцова Н. А. Педагогическая экспертиза: зависимость эффективности демоэкзамена от применяемого подхода к определению состава экспертной группы 16–29

Сергеева М. Г., Пилюгина С. А. Система развития профессиональной субъектности учителя в образовательной организации дополнительного профессионального образования 154–166

Утёмов В. В., Крохина Е. А. Технология обучения будущих учителей по формированию опыта познания у школьников 167–186

Рябова М. Э., Капустин И. В. Модель обучения студентов технического профиля деловой письменной речи на английском языке 187–203

Тестов В. А. Формирование структур математического мышления при обучении математике в цифрову 204–217

Авилова М. С., Пронина Е. В. Использование мысленных диаграмм при обучении переводу текстов экономического характера в вузе 218–230

Иванова Л. А., Данилова А. М., Суркова Д. Р. Влияние двигательной нагрузки на студентов специальной медицинской группы, осваивающих дисциплину «Адаптивная физическая культура» 231–244

Нестерева Н. А., Иванова А. В. Педагогические условия формирования исследовательских умений младших школьников средствами педагогического потенциала этнокультурных традиций 245–258

Боденова О. В. Общественное дошкольное воспитание в РСФСР в годы Великой Отечественной войны 259–274

Некрасова И. И. Развитие одарённости обучающихся технической и художественной направленности в технологическом образовании 275–301

Моторная С. Е., Кондрашихина О. А. Подготовка специалистов с высшим образованием: влияние родительских предписаний на социальные аксиомы в условиях социальной трансформации 302–324

Исупова Т. Н., Грибков Д. Н., Щедрина Е. В. Особенности развития навыков командной работы студентов педагогических специальностей средствами 3D-технологии 30–48

Подкладова В. Е. Анализ эффективности интерактивных интернет-технологий при формировании у студентов умения использовать английский язык в сфере туризма в профессиональном общении 325–342

Сафронова Е. А., Юдина О. Ю., Белова А. А. Психологические проблемы подростков Республики Карелия: результаты эмпирического исследования 343–351

Рябчиков В. В. Влияние удовлетворённости жизнью на восприятие внешних факторов, воздействующих на учебно-тренировочную и соревновательную деятельность 352–361

Агеева Г. Е., Кудряшова Е. Ю. Анализ правовых аспектов запрета использования средств связи в обучени 49–66

Булатова Ф. Ф. Социальная адаптация иностранных студентов в условиях цифровизации как педагогическая проблема 67–78

Кислякова Е. В. Модели сетевого взаимодействия в высшем образовании: методика оценки совместимости организаций-партнеров 79–94

Россель Н. В. Особенности исторического самосознания современной студенческой молодежи 95–107

Ноздров П. А. Языковая дифференциация при обучении гуманитарным дисциплинам на иностранном языке учащихся средней школы 108–124

Мухаметзянова Ф. Г., Мануйлов М. А., Иванова Э. А. Концепты гибридного обучения детей в условиях миграционного фона 125–138

Казакова О. А., Поляков А. А., Архипова М. А. Подбор физической нагрузки с учетом морфофизиологических показателей в специальной медицинской группе при практико-ориентированном обучении в вузе 139–153