

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2025. - № 4 (апрель). -  
URL: <https://e-koncept.ru/2025/April.htm>**

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                          |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Вальтер С. С., Чай Ч., Добротворская С. Г. Роль формирования культуры здорового образа жизни в контексте валеологического подхода в образовании .....                                                    | 1-15    |
| Сдобняков В. В. Научно-образовательно-индустриальное партнерство как механизм построения Будущего 16-34                                                                                                  |         |
| Капустина Л. В., Баканова И. Г., Александрова Е. В. Трансформация подходов к обучению магистров в условиях непредсказуемого и беспощадного мира SHIVA .....                                              | 168-186 |
| Симашенков П. Д. Цифровой гуманизм и обучение студентов-юристов .....                                                                                                                                    | 187-201 |
| Ключникова Е. А. Несостоятельность педагогической стратегии «мода на трезвый образ жизни». Категориально-системное представление .....                                                                   | 202-216 |
| Сафонова Л. А., Сафонов В. И. Изучение эффективности использования среды моделирования Logisim при обучении студентов вуза архитектуре вычислительных систем .....                                       | 217-232 |
| Байкова Л. А. Особые образовательные потребности обучающихся как ориентир в целеполагании при моделировании инклюзивной образовательной среды .....                                                      | 233-248 |
| Исаева Т. Е. Педагогическая профилактика электронного академического мошенничества .....                                                                                                                 | 249-264 |
| Бенин В. Л., Абдрахманова Ф. Р., Еникеева И. И. Философский анализ теории практики как основы междисциплинарных педагогических исследований .....                                                        | 265-277 |
| Ланг П. П. Подготовка специалистов в области правоохранительной деятельности: дискуссионные вопросы совершенствования и актуальные проблемы реализации .....                                             | 278-291 |
| Шепелев А. И. Принцип спиралевидности как интегральная основа построения содержания учебного предмета «Окружающий мир» .....                                                                             | 292-307 |
| Горюнова Л. В., Полякова Е. В. Подготовка педагогических кадров в магистратуре к содействию участия родителей в инклюзивном образовании: актуализация проблемы и пути решения .....                      | 308-323 |
| Лебедева Д. О., Боженкова Н. А. Метод кейс-стади в педагогическом репертуаре преподавателя русского языка как иностранного .....                                                                         | 35-51   |
| Лесев В. Н. Применение методов микросоциологии к изучению формирования глобальных компетенций у иностранных студентов .....                                                                              | 324-337 |
| Плахова О. А., Смирнова Е. В., Цыганова Л. В. Образовательные возможности искусственного интеллекта в обучении английскому языку студентов технических профилей .....                                    | 338-353 |
| Садыков Р. М., Большакова Н. Л. Суицидальные проявления у детей и подростков в России: социально-психологические детерминанты и современные тенденции .....                                              | 354-360 |
| Сафронова Е. А., Кондратьева Ф. А. Кросс-культурное исследование субъективного переживания одиночества в студенческом возрасте .....                                                                     | 361-372 |
| Оксина И. Ю. Образ «Я» и отношения с другими людьми женщин с высоким статусом межличностной зависимости .....                                                                                            | 373-383 |
| Богомолова Е. В., Кудряшова Н. М. Подготовка будущих учителей начальной школы к культурно-просветительской деятельности: комплексное использование культурологического и аксиологического подходов ..... | 52-70   |
| Позднякова Е. В. ТРИЗ-технологии в модели смешанного обучения математике .....                                                                                                                           | 71-85   |
| Мелех Н. Н., Эбель Н. В. Теоретические аспекты эффективности применения технологий генеративного искусственного интеллекта в обучении студентов языковых специальностей .....                            | 86-101  |
| Александрова С. Э. Работа с текстовой информацией при проведении исследований на уроках в начальной школе .....                                                                                          | 102-119 |

|                                                                                                                                                                             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Пазухина С. В., Миронов А. С. Инновационная программа профориентационной работы с обучающимися цифрового поколения для повышения мотивации выбора профессии психолога ..... | 120-135 |
| Миронов Е. А. Диагностика уровня мотивации к занятиям настольным теннисом в спортивной школе олимпийского резерва .....                                                     | 136-152 |
| Масалимова А. Р., Тарарина Л. И., Хватова М. А. Дефицитарное наставничество как средство повышения квалификации педагога .....                                              | 153-167 |