

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2018. - № V4. -
URL: <https://e-koncept.ru/2018/V4.htm>**

Оглавление

| | |
|--|-------|
| Грибукова О. Г. Профессиональная подготовка будущих дефектологов для работы с детьми с ОВЗ | 1-6 |
| Шкатова Е. А. Направления коррекционно-логопедической работы по преодолению нарушений вербализации пространственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи | 7-11 |
| Хан О. Н. Риторический облик преподавателя высшей школы | 74-80 |
| Пяткова О. Б. Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках естественно-математических дисциплин | 81-87 |
| Виноградова И. А., Иванова Е. В. Модель развития условий реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования с использованием международной шкалы SACERS | 12-20 |
| Вартапетова Г. М., Гимадиева К. А. Дифференцированный подход в коррекции нарушений лексического строя речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | 21-25 |
| Вельдина Ю. В. Предпосылки становления среднего профессионального образования в Пензенской губе | 26-35 |
| Осколкова Н. А. Особенности профориентационной работы со студентами юридического вуза | 36-42 |
| Суняйкина Т. В., Лабунская Ю. А. Теоретические аспекты модели развития конфликтологической культуры педагога общеобразовательной организации | 43-50 |
| Пантилейкин Н. В., Смольянов А. Г. Методические аспекты изучения парсинга средствами PHP в курсе «Сетевые языки и web-программирование» | 51-58 |
| Купцова С. А. Методы и приемы активного изучения психологии в вузе: лекционные и семинарские заня | 59-64 |
| Фирюлина Н. В. Формы и методы педагогического сотрудничества: сингапурская методика | 65-73 |