

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2018. - № V8. -
URL: <https://e-koncept.ru/2018/V8.htm>**

Оглавление

Яриков В. Г., Ускова К. С. Направления реализации дистанционных образовательных технологий в процессе сопровождения ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	1-7
Галушко И. Г., Галушко А. В., Демчук Е. Р. Ознакомление родителей с особенностями деятельности детей в ДОУ на основе информационных компьютерных технологий	8-13
Бекмагомбетова З. Э. Особенности чтения «про себя» у учащихся четвертого класса с тяжелыми нарушениями речи	63-70
Чернов Р. В., Бауер Ю. Л. Использование урока решения одной задачи на геометрии	71-76
Горев П. М. Технология креативного занятия: от теории к практике	77-85
Гакаме Ю. Д., Толпеева М. В. Оптимальное сочетание форм организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды	14-19
Домрачёва Л. В. Особенности диалогической речи слабослышащих младших школьников	20-25
Грибукова О. Г. Подготовка будущих логопедов к работе с родителями, имеющими детей с нарушениями	26-33
Саитова Н. А., Демидова С. Ю. Особенности реализации программы дополнительного образования по иностранному языку	34-38
Шайкина В. Н. Внеурочная деятельность по математике как фактор развития познавательной активности обучающихся	39-43
Шпак Л. М. Оценка структурно-смыслового компонента рассказов дошкольников с патологией речи	44-50
Мамонтова Т. С., Мусьякаева Е. И. Приемы запоминания значений тригонометрических функций	51-56
Новикова Ю. В. Методы freewriting и mapping как эффективная техника при подготовке к итоговому сочинению по иностранному языку	57-62