

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – № V11. –
URL: <https://e-koncept.ru/2018/V11.htm>**

Оглавление

Кондращенко А. И., Тупикова С. О. Применение на уроках истории технологии проблемного обучения	1-5
Ахметова Ф. Х., Головина А. М. Построение графиков многозначных линейных функций, содержащих знак модуля	6-11
Краснощекова Т. Я. Методические основы и инструментарий работы с синонимией на уроках русского языка в старших классах	60-65
Котюргина А. С., Никитин Ю. Б., Федорова Е. И. Организация контроля знаний на дистанционных занятиях по математике	66-70
Калиберда Е. А., Федюшов Д. А. Применения информационных технологий для диагностики психомоторных функций студентов-спортсменов игровых видов спорта	71-77
Щелокова А. А. Методические приемы при изучении русского языка как иностранного в моноэтнической (китайской) аудитории	78-83
Кокорина Е. А. Развитие интереса школьников к литературе через использование дидактического инструмента «Ларец литературных экспонатов»	12-17
Вергазова О. Б. Организация внеаудиторной работы студентов при изучении отдельных тем курса «Численные методы»	18-23
Ершова Т. Н., Полушкина Г. Ф. УМК «Английский в фокусе» как средство повышения эффективности образовательной деятельности	24-28
Овчинникова О. И. Профессионально-ориентированный подход в обучении иностранному (английскому) языку в свете современных требований к выпускнику СПО	29-35
Хан О. Н. Технология встречных усилий в формировании творческого подхода к обучению	36-42
Симонова В. С., Слободчикова Т. А. Психологические барьеры при беге на средние дистанции в физической подготовке обучающихся образовательных организаций МВД России	43-47
Николашина Е. А. Развитие социокультурной компетенции будущих педагогов, обучающихся по профилю «Обществознание и английский язык»	48-53
Вельдина Ю. В., Мамелина Т. Ю. Особенности формирования медиакомпетентности студентов технического вуза в процессе обучения иностранному языку	54-59