

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2015. - № S23. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2015/S23.htm>**

Оглавление

Ежкова Н. А., Елецкая О. В. Использование спектрального анализа при оценке звукопроизношения у дошкольников с речевой патологией	1-5
Елецкая О. В., Мохряков М. О. К вопросу о дифференциальной диагностике нарушений речи в структуре эмоциональных расстройств	6-10
Елецкая О. В., Паскина Н. В., Пионтек А. В., Черевичная Н. Н. Пути формирования целеобразования как первой фазы учебной деятельности у учащихся начальных классов с задержкой психического развития на уроках русского языка	51-55
Смирнова В. П., Коробченко Т. В., Розова Ю. Е. Здоровьесбережение – залог успешного коррекционно-развивающего обучения	56-60
Коробченко Т. В., Розова Ю. Е. Эффективность использования светлой сенсорной комнаты в коррекционно-логопедической работе с детьми с общим недоразвитием речи	61-65
Тараканова А. А. Мимио-приложения как средство организации комплексной диагностики детей с нарушениями речи	66-70
Титова Т. А. Специфика подготовки студентов дефектологического факультета в условиях инклюзивного образования	71-75
Хвостова О. А. Формирование произвольной регуляции деятельности у дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР)	76-80
Елецкая О. В., Смирнова В. П., Хвостова О. А., Куликова Н. С. Апробация модели логопедической диагностики состояния учебной деятельности младших школьников с дизорфографией в условиях специальной (коррекционной) школы	11-15
Коробченко Т. В., Розова Ю. Е. Использование интерактивной доски на логопедических занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья	16-20
Коршунова Т. В. Эстетическое воспитание детей с нарушениями зрения на занятиях по изобразительному искусству	21-25
Елецкая О. В., Кузьмина Л. А. Особенности фонематических процессов учащихся младших классов общеобразовательной школы с дизорфографией	26-30
Куликова Н. С. Изучение предпосылок письма и его реализации в различных видах работ у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	31-35
Елецкая О. В., Логинова Е. А., Щукина Д. А. Научно-теоретические основы логопедической работы по коррекции дизорфографии у пятиклассников	36-40
Матвеева М. В. Формирование когнитивных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе	41-45
Миссуловин Л. Я., Юрова М. С. Преодоление заикания у подростков и взрослых с использованием аппаратов типа «АИР»	46-50