

Оглавление

Горев П. М., Рычкова О. В. Моноурок математики в системе НФТМ-ТРИЗ	1-5
Коршунова О. В. Компетентностно-ориентированные задания как средство достижения современных образовательных результатов	6-10
Бажин К. С., Юдина Е. В., Амосова Е. А. Модель развития профессиональных компетенций учителей гимназии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	51-55
Крысова В. А., Зефирова И. В., Никифоренко Ю. А. Опыт-экспериментальная работа на базе МБОУ «Художественно-технологический лицей» г. Кирова в рамках деятельности инновационной площадки Вятского государственного гуманитарного университета	56-60
Некрасова Г. Н., Новикова Н. Н. Профессиографический подход к обоснованию профессиональных задач учителя технологии в информационной предметной среде технологического образования	61-65
Утёмов В. В., Горев П. М. Микроисследование педагогической готовности учителей математики к внедрению инновационных форм организации учебной деятельности	66-70
Копысова А. И. Реализация Программы духовно-нравственного воспитания на основе ценностей культуры	71-75
Некрасова Г. Н., Нелюбина И. А., Ивкина Н. Ю. Сетевой образовательный проект «Творческая мастерская «Лабиринт увлечений»» как средство развития творческой активности школьников	76-80
Горев П. М. Деятельность инновационной площадки как основа профессионального роста педагога	81-85
Конышева А. В. Вебинар как сетевая форма организации учебной деятельности студентов	86-90
Горев П. М., Рахматуллина А. О. Тренинг креативного мышления для 5-6-х классов в образовательной стратегии непрерывного формирования творческого мышления учащихся школы	11-15
Утёмов В. В. Инновации в педагогической практике системы общего и профессионального образования будущего	16-20
Лунеева О. Л., Горев П. М. Конструирование программ основного и дополнительного математического образования школьников в условиях перехода на ФГОС	21-25
Утёмов В. В., Пестова О. А., Сороквашина Н. Н. Опыт-экспериментальная работа по модернизации образовательного процесса школы через внедрение системы НФТМ-ТРИЗ	26-30
Горев П. М., Белова О. Ю. Содержание и структура курса непрерывного дополнительного математического образования учащихся 3-6-х классов средней школы	31-35
Горев П. М., Шехирева Е. И. Дополнительная образовательная программа по математике для классов естественнонаучного профиля	36-40
Русских Г. А., Береснева Е. В., Шушканова Е. Г. Инновационная площадка как средство профориентационной работы Института естественных наук ВятГГУ	41-45
Ходырева Е. А. Инновационная деятельность в образовании: основные тенденции и приоритеты	46-50