

Оглавление

Алексанова Г. Т., Алексанова С. А. Формирование исследовательской компетенции у студентов вуза в условиях перехода на новые стандарты обучения	1-5
Алиева М. Г. Конструирование и реализация программы развития креативной среды в дошкольной образовательной организации	6-10
Анисимова Т. С., Кравченко Н. В. Эмоциональное выгорание как детерминанта личностных ценностей и ментального нездоровья учителя	51-55
Лисовенко Н. В. Креативная педагогическая технология – основа успешности модернизации образования	56-60
Мищенко О. Ю. Педагогические условия реализации модели сетевого профильного обучения в муниципальном образовании	61-65
Асеева Е. Н., Набоков А. Н. Влияние водного туризма на утверждение нравственных норм в коллективе	66-70
Анисимова Т. С., Нурмагамедов Р. Г. Образовательная программа дисциплины, как ресурс повышения креативности учащихся	71-75
Маслак А. А., Рыбкин А. Д. Формирование и мониторинг креативных способностей школьников	76-80
Суняйкина Т. В., Сергиенко Ю. А. Креативность как основа инновационной педагогической деятельности	81-85
Гайдукова С. С., Филипас А. Г. Измерение конкурентоспособности и снижение рисков дополнительных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации	86-90
Суняйкина Т. В., Хуторова А. С. Сравнительный анализ динамики креативности младших школьников (на 2-м году обучения)	91-95
Суняйкина Т. В., Шелкоплясова И. Ф. Проблема уровня сформированности профессиональной компетентности современных руководителей образовательных организаций	96-100
Асеева Е. Н. Непродуктивность воспитания нравственных ценностей в современном образовании: причины и условия	11-15
Юрьева Г. П., Погорелова М. А. Компетентностный подход организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования средствами образовательного туризма	101-105
Юрьева Г. П., Архипова Ю. С. Организация научно-методического сопровождения педагогического коллектива организации СПО в условиях реализации компетентностной модели образования	106-110
Суняйкина Т. В., Байдакова А. И. Нормативно-правовое обеспечение современной системы социально-педагогической поддержки детей-сирот (лиц из числа детей-сирот) и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях высшего образования на федеральном и региональном уровне	16-20
Вареникова Л. В., Анисимова Т. С. Влияние образовательных стандартов на управление качеством образования	21-25
Поздняков С. А., Васильченко Р. Э. Разработка опросников измерения уровня креативности студентов	26-30
Поздняков С. А., Гладких В. В. Онлайн-конструктор тестов и опросов как инфраструктура проведения научных исследований	31-35
Голосова С. В., Федоренко Л. П. Основные парадигмы современной педагогической науки	36-40
Морозова А. Р. Синергетический подход к моделированию кадрового аттрактора в образовательной организации	41-45
Анисимова Т. С., Корневская А. В. Исследование удовлетворенности студентов образовательным процессом в условиях кросс-культурной среды (на примере образовательного процесса на экономическом факультете ФГАОУ ВО «РУДН»)	46-50