

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - № S8. -
URL: <https://e-koncept.ru/2016/S08.htm>**

Оглавление

Абрамова К. В. Композиционный анализ поэтического текста в работе с детьми дошкольного возраста (на примере стихотворения Б. Пастернака «Карусель»)	1-6
Большанина Л. В. Профессиональная компетентность преподавателя вуза: критерии и направления	7-11
Фур Е. П. Научные подходы к исследованию синтаксического компонента грамматической компетенции младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи	66-70
Четверикова Т. Ю. Дети с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования	71-77
Шевченко Е. В. О развитии профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей в процессе обучения и прохождения практики	78-83
Грибукова О. Г., Шкатова Е. А. Теоретико-практические аспекты формирования профессиональной компетентности у студентов в процессе самостоятельной работы	84-88
Бочарникова Н. С. Особенности развития просодии у детей с общим недоразвитием речи различного ген	12-18
Быкова В. П. Организация и содержание работы по формированию двигательных навыков у слабослышащих детей 6-7 лет на занятиях по адаптивной физкультуре	19-26
Вартапетова Г. М., Литошенко Н. Н. Дифференцированный подход в применении логопедического массажа при коррекции нарушений произносительной стороны речи у детей с дизартрией	27-32
Вартапетова Г. М., Максимова Е. С. Нейропсихологические механизмы нарушений письма у учащихся первого класса с дизартрией	33-39
Загайнова А. Ю. Взаимосвязь конвергентного мышления и полушарных особенностей селекции информации: значение моторной асимметрии	40-46
Иванилова М. А. Обзор диагностических методик выявления нарушений чтения у учащихся общеобразовательной школы	47-51
Ковригина Л. В. Особенности формирования смысловой стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	52-58
Одиноква Н. А. К вопросу о проблеме включения детей с комплексными нарушениями в среду здоровых сверстников	59-65