

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - № S3. -
URL: <https://e-koncept.ru/2017/S3.htm>**

Оглавление

Геец Н. Ф. Кейс-стади как технологический метод обучения	1-4
Гончарова С. В. Использование «кейс-задач» в процессе обучения студентов направления «конфликтология»	5-9
Охотина С. В. Индивидуальный подход как шаг к принципу индивидуализации в образовательном процессе у студентов медицинского вуза на примере Тихоокеанского государственного медицинского университета	46-48
Розова В. В. Психофизиологическая адаптация студентов первого курса к обучению в вузе (на примере Тихоокеанского государственного медицинского университета)	49-52
Салионов А. Е. Массовая культура России XX века: отражение в методике преподавания курса «История»	53-59
Супрунова Е. П. Дидактическая игра как форма активизации познавательной деятельности студентов	60-65
Тригуб Г. Я. Тестирование как метод обучения и контроля знаний в вузе	66-68
Горшкова О. В. Активные методы обучения: формы и цели применения	10-15
Григорец Ф. И. Воспитательная работа со студентами (на примере деятельности Центра ДВФУ по профилактике наркомании и деструктивных воздействий)	16-18
Гринько Е. Н. Работа в малых группах при изучении риторики	19-22
Ерохин А. К., Глушенко Н. А. Инновации в образовании: прошлое и перспективы будущего	23-27
Ерохина Л. Д., Трифонова Г. А. Учебные задачи социологических этюдов	28-32
Капустина Т. В. Идеальный преподаватель в представлении студентов медицинского университета	33-37
Коваленко С. В., Глушненко Л. Т. Инновационные технологии в образовании: зарубежный опыт	38-40
Красножон Г. А. Использование технологии стейкхолдер-анализа в преподавании социологии в медицинском вузе	41-45