ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № S3. – URL: https://e-koncept.ru/2017/S3.htm

Оглавление

Геец Н. Ф. Кейс-стади как технологический метод обучения 1–4

Гончарова С. В. Использование «кейс-задач» в процессе обучения студентов направления «конфликтологи 5–9

Охотина С. В. Индивидуальный подход как шаг к принципу индивидуализации в образовательном процессе у студентов медицинского вуза на примере Тихоокеанского государственного медицинского университет 46–48

Розова В. В. Психофизиологическая адаптация студентов первого курса к обучению в вузе (на примере Тихоокеанского государственного медицинского университета) 49–52

Салионов А. Е. Массовая культура России XX века: отражение в методике преподавания курса «История» 53–59

Супрунова Е. П. Дидактическая игра как форма активизации познавательной деятельности студентов 60–65

Тригуб Г. Я. Тестирование как метод обучения и контроля знаний в вузе 66–68

Горшкова О. В. Активные методы обучения: формы и цели применения 10–15

Григорец Ф. И. Воспитательная работа со студентами (на примере деятельности Центра ДВФУ по профилактике наркомании и деструктивных воздействий) 16–18

Гринько Е. Н. Работа в малых группах при изучении риторики 19–22

Ерохин А. К., Глушенко Н. А. Инновации в образовании: прошлое и перспективы будущего 23–27

Ерохина Л. Д., Трифонова Г. А. Учебные задачи социологических этюдов 28–32

Капустина Т. В. Идеальный преподаватель в представлении студентов медицинского университета 33–37

Коваленко С. В., Глушненкова Л. Т. Инновационные технологии в образовании: зарубежный опыт 38–40

Красножон Г. А. Использование технологии стейкхолдер-анализа в преподавании социологии в медицинском вузе 41–45