

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - № S12. -  
URL: <https://e-koncept.ru/2017/S12.htm>**

## **Оглавление**

---

Краснов И. Л. Американская культура через кинематограф: из опыта проведения занятия по теме «Политика, СМИ и свобода слова» .....	1-3
Васильева Е. Г. Функционирование плюрипосессивов в старофранцузских рукописных текстах .....	4-7
Шеманаева М. А. О трактовках термина «индивидуальная образовательная траектория» .....	43-47
Котюрова И. А. К вопросу о концептуальных несовпадениях в русской и немецкой языковых картинах ми	48-52
Веселовская О. А. Некоторые приемы использования исследовательских заданий при обучении иностранному языку .....	8-11
Гусева С. Г. Особенности информационного обмена на занятиях по иностранному языку со студентами языкового профиля .....	12-16
Борзова Е. В. Технология интегрированного развития иноязычных речевых умений на занятиях в университете .....	17-20
Кухарева Л. Ю., Проскурякова Н. В., Филон С. А. Спеллинг как один из ключевых аспектов при формировании фонетического навыка на первом курсе языкового факультета в рамках дисциплины «Практическая фонетика» .....	21-28
Пальцева Т. И. Формирование профессиональной педагогической рефлексии как форма подготовки студентов-бакалавров к педагогической практике .....	29-32
Павлов В. О. Опыт использования тестовых заданий при оценивании образовательных результатов студентов языковых факультетов по теоретическим лингвистическим дисциплинам .....	33-35
Токко Н. И. О важности фоновых знаний для понимания иноязычного литературного текста .....	36-39
Шеманаева М. А. Алгоритм разработки индивидуальной образовательной траектории .....	40-42