ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № S11. – URL: https://e-koncept.ru/2017/S11.htm

Оглавление

Большанина Л. В. Структура, компоненты и уровни коммуникативной компетентности преподавателя вуза 1–6

Быкова В. П. Особенности развития связанного высказывания у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 7–11

Одинокова Н. А. Обоснование модели индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушениями зрения 69–79

Четверикова Т. Ю. Школьники с тяжёлыми нарушениями речи как читатели 80–87

Шевченко Е. В. К вопросу о повышении профессиональных компетенций студентов педагогического вуза в процессе обучения и прохождения практики 88–93

Шкатова Е. А. Интегральная индивидуальность как фактор системного подхода к детям с проблемами в развитии 94–98

Шорохова М. В. Коррекционно-логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи в учреждении здравоохранения (на примере психоневрологического диспансера) 99–105

Энс О. А. Особенности становления психологических и речевых механизмов чтения у детей 6–7 лет с общим недоразвитием речи 106–109

Грибукова О. Г. Проблема ценностных ориентаций в подготовке студентов к работе с детьми, имеющими сложности в развитии: аксиологический подход 12–15

Загайнова А. Ю. Значение интерференционных процессов селекции информации и моторной асимметрии в эффективности конвергентного и дивергентного мышления 16–22

Иванилова М. А. Обоснование механизмов чтения и описание направлений диагностической работы с учащимися 2-го класса общеобразовательной школы 23–31

Киселева Л. Т. Значение формирования медико-биологических компетенций при подготовке педагогов-дефектологов 32–37

Князева А. А. Механизмы и симптоматика лексических нарушений при общем недоразвитии речи 38–44

Ковригина Л. В. Механизмы нарушения описательного рассказа у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 45–52

Мальтинская Н. А. История развития учения об аутизме 53–61

Одинокова Н. А., Симонова Е. А. Уроки творчества в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья 62–68