

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - № S18. -
URL: <https://e-koncept.ru/2017/S18.htm>**

Оглавление

Абрамова К. В. Возможности использования игровой поэзии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речевого развития	1-6
Большанина Л. В. Педагогическая модель коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы в условиях реализации компетентностного подхода	7-13
Киселева Л. Т. Клинико-психологические аспекты героиновой интоксикации	14-22
Климова Т. В., Фарафонтова О. В. Особенности организации работы с молодыми педагогами по проектированию основной образовательной программы в дошкольной образовательной организации	23-27
Ковригина Л. В. Использование невербальных средств коммуникации на начальных этапах работы с неговорящими детьми	28-33
Маркова Е. В., Кучерова Е. А. Логопедическая работа по формированию речевой активности у детей с нарушением интеллекта	34-37
Одиноква Н. А. Значение развития познавательного интереса у детей с ограниченными возможностями здоровья	38-45
Шкатова Е. А. Личностно ориентированный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	46-50
Шорохова М. В. Социально-психологический и акустический контекст проблемы голоса и его нарушений	51-56
Энс О. А. Особенности речевого развития детей, имеющих расстройства аутистического спектра	57-62