

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - № S23. -  
URL: <https://e-koncept.ru/2017/S23.htm>**

## **Оглавление**

---

Адмаева А. А. Взаимодействие ПМПК и семьи как составляющая психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном процессе .....	1-5
Бисингалиева Ж. А. Использование тренинга асертивности как средства психолого-педагогического сопровождения подростков с задержкой психического развития .....	6-10
Польшина М. А. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с тяжелыми нарушениями речи в условиях образовательного учреждения .....	52-56
Фоминых Е. С. Психологические барьеры участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве .....	57-61
Шаукенова Э. Ш. Социально-психологические факторы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе .....	62-65
Шуйншалиева С. А. Психолого-педагогическая помощь аутичному ребенку в инклюзивном образовании .....	66-70
Додзина О. Б. Психологический анализ детской речи как средство исследования «образа мира» ребёнка .....	11-15
Дундукова Е. В. Этапы и содержание логопедической работы с детьми после кохлеарной имплантации .....	16-21
Королева Ю. А. Психолого-педагогическое сопровождение развития компетентности во взаимодействии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании .....	22-25
Лутовина Е. Е. Развитие инновационной образовательной среды в современной школе .....	26-31
Маселова Р. Е. Успешность адаптации в обществе – как результат гармоничной взаимосвязи инклюзивного образования и семейного воспитания .....	32-34
Меерзон Т. И. Особенности комплексной реабилитации студентов с инвалидностью и ОВЗ в вузе .....	35-40
Мелешкина М. С. Модель командного взаимодействия специалистов в системе психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	41-46
Насибуллина А. Д. К вопросу организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в дошкольных образовательных центрах .....	47-51