ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № S6. – URL: https://e-koncept.ru/2014/S6.htm

Оглавление

Некрасова Г. Н., Шигарева Е. Н., Артёмова Р. А., Нелюбина И. А. О формировании сетевого сообщества педагогов дополнительного образования (из опыта работы МОАУ ДОД «Центр детского творчества с изучением прикладной экономики» города Кирова) 1–5

Баранова Ю. А. О роли мультипликации в духовно-нравственном и творческом развитии дошкольника 6–10

Мелехина С. И., Филимонов А. Г., Варгасова О. Н. Потребности рынка труда г. Кирово-Чепецка как фактор профессионального самоопределения школьников в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия 51–55

Морилова Л. В. Система формирования профессиональных компетенций у студентов-бакалавров направления подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности» 56–60

Непобедный М. В., Сысоев А. П., Мраморнова Е. А. Опыт применения информационных технологий студентами технических специальностей при решении инженерных задач 61–65

Новикова Н. Н. Формирование информационно-коммуникационной среды технологического образования 66–70

Шигарева Е. Н., Звонар (Полякова) А. А. Практика внедрения сетевого ресурса «Техноведы» в дополнительную технологическую подготовку школьников 71–75

Савинов А. М. Методические принципы академического рисунка при подготовке дизайнеров 76–80

Синицына Л. А., Рукавишникова Е. Ю. Формирование идеи и этапы дизайн-проектирования на примере макета книги 81–85

Софронова Н. И., Софронов Г. А. Значимость конструктивного и анатомического изучения головы человека при обучении студентов академическому рисунку 86–90

Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р. Практический опыт внедрения дидактических игр в подготовке бакалавров-конструкторов изделий легкой промышленности в технологическом вузе 91–95

Чибаков А. С. Основы формирования дизайнерских представлений у обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» 96–100

Некрасова Г. Н., Шигарева Е. Н., Богатырёв А. Н. О целях и задачах изучения школьниками элементов нанотехнологий 11–15

Шапин Е. В. Использование современных технологий освещения при проектировании объектов средового дизайна 101–105

Хайнс Д., Эджингтон У., Коптелов А. Применение современных технологий для проведения лекций как один из способов улучшения качества образования 106–110

Коптелов А., Браун Л. Опыт и практика инновационных технологий для подготовки учителей 111–115

Коптелов А., Мэнингер Р., Салливан С. Мораль учителя и работа по совместительству: обобщение международного опыта 116–120

Калабина О. В. Задачный подход в формировании костюмографических умений при подготовке бакалавров-инженеров по профилю «Технология изделий легкой промышленности» 121–125

Бобрихин А. А., Егорова С. И. Проблема интерпретации народного костюма в дизайне 126–130

Гомзякова Е. Л. Пространство в учебном рисунке 131–135

Большакова С. В. Мастер-класс как интегрированная педагогическая технология в системе повышения квалификации и переподготовки учителя ИЗО 16–20

Иванова О. В. Проблемы использования современных инновационных технологий при подготовке студентов инженерных направлений подготовки 21–25

Артёмова Р. А., Ивкина Н. Ю. Сетевые технологии в развитии информационной образовательной среды дополнительного образования детей (к отчету по итогам федеральной экспериментальной площадки МОАУ ДОД «Центр детского творчества с изучением прикладной экономики» города Кирова) 26–30

Никонова Т. В., Ильин А. Н., Казакова Л. Г. Создание профессионально ориентированной образовательной среды для будущих учителей технологии 31–35

Крысова В. А., Федяева Ж. Ю. Профессиональная адаптация студентов-первокурсников через вовлечение в научно-творческую деятельность 36–40

Лебедева Е. Г. Практические задания с применением прикладных знаний о цвете на уроках технологии 41–45

Левкович А. А., Клюева И. В. Обобщение опыта внедрения инновационных направлений на уроках технол 46–50